

한국의외국어대학교
대학혁신지원사업 뉴스레터
Vol.4

HUFShare The Owl's Letter



모집단계의 혁신성

기초교육과정 제도 개편
자유전공학부 전용 교과목

교육과정 및 수업혁신

혁신 교수법 개발 지원사업
HUFSan PDCA 성과관리 체계 구축

학사운영의 유연성

HUFS 마이크로디그리 확대
학습지원 프로그램 질 관리

학생지원 및 관리 체계

솔리언 또래상담 프로그램
H-UP 진로탐색학점제

한국외대, 첨단지식을 HUFs하다

글로벌 창의융합형 미래인재 양성 대학, 한국외대 2024학년도 신설학부

Language & AI융합학부

Social Science & AI융합학부

Finance & AI융합학부

시데이터융합학부

디지털콘텐츠학부

투어리즘 & 웰니스학부

반도체전자공학부

기후변화융합학부

데이터 청년
캠퍼스 운영대학
3년 연속 선정

100개국 617개
대학 및 기관과
교류 협력

**캠퍼스 구분 없는
이중전공 &
7+1 해외파견**

특수외국어
16개 포함
45개 외국어 교육

**다양한 현장
글로벌 인턴십과
취업 지원**

Come to HUFS Meet the World

대학혁신지원사업단장 인사말	04
----------------	----

들어가는 말	05
--------	----

교육혁신원 소개	06
----------	----

교육혁신원 학생교육혁신단 8기 소개	07
---------------------	----

대표성과 사례

◆ 모집단계의 혁신성	기초교육과정 제도 개편	08
-------------	--------------	----

자유전공학부 전용 교과목 개발	10
------------------	----

전공설계지원센터-학생참여형 전공탐색 프로그램	11
--------------------------	----

◆ 교육과정 및 수업혁신	교수-학습 지원체계 고도화	
---------------	----------------	--

혁신 교수법 개발 지원사업 참여 사례	14
----------------------	----

체계적 성과관리 체계 구축	16
----------------	----

원격수업 학습자 만족도 및 선호도 조사	17
-----------------------	----

HUFS 콘텐츠 앱 개발 및 운영	18
--------------------	----

◆ 학사운영의 유연성	전공선택권 및 융합교육 확대	
-------------	-----------------	--

HUFS 마이크로디그리 확대	20
-----------------	----

학생 주도형 학습지원 프로그램 질 관리	22
-----------------------	----

◆ 학생지원 및 관리체계	학습자 맞춤형 지원 및 관리 체계	
---------------	--------------------	--

솔리언 토래상담 프로그램	24
---------------	----

진로탐색역량 강화: HUFS H-UP 진로탐색학점제	26
------------------------------	----

HUFSAbility 고도화	28
-----------------	----

교육혁신원 이모저모

HUFShare Owl's Report

학생교육혁신단 활동 내용 소개	30
------------------	----

2025학년도 1학기 교육혁신원 비교과 프로그램 소개	31
-------------------------------	----

대학혁신지원사업단장 인사말

김춘식

대학혁신지원사업단장 / 서울캠퍼스 부총장



안녕하십니까?

희망과 성장을 상징하는 2025년 을사년 새해가 밝았습니다. 더욱 빛나는 성과를 이루는 한 해가 되기를 기원합니다.

우리 대학이 2024학년도 대학혁신지원사업을 통해 이루어낸 다양한 혁신 성과를 공유하고 확산하기 위해 대학혁신지원사업 뉴스레터 Vol.4를 발간합니다. 우리 대학은 '세계 수준의 글로벌 융복합 대학'이라는 중장기 발전 계획과 '글로벌 융복합 미래인재 양성 체제 완성'이라는 대학 교육혁신지원사업 목표를 바탕으로, 교육혁신과 특성화라는 두 축의 변화와 성장을 추구해 왔습니다. 그 결과 2024년 대학혁신지원사업 성과 평가 전 영역에서 최고 등급을 받으며 114억의 사업비를 수주했습니다.

2주기 사업기간 동안 우리 대학은 융합 교육과정 혁신과 학생 창의 성장 지원체계를 강화하는 데 주력하며, 기존 학과체계를 개편하고 첨단학과 신설 및 전공자율선택제를 확대 도입하였습니다. 올해부터 새롭게 시작되는 주기에는 글로벌 융복합 인재 양성을 위한 지원체계 고도화를 목표로, 학생들의 자기 주도적 학습과 외국학 특화 융복합 전문성 함양을 위한 기반을 더욱 공고히 다져 나갈 계획입니다.

교육혁신과 특성화를 위한 우리 대학의 노력은 다양한 정부재정지원사업에서도 의미 있는 성과로 이어졌습니다. 대학인문역량강화 CORE 사업을 비롯해 여러 주요 사업들의 사후관리에서 우수한 평가를 받았으며, 2024년 7월에는 시스템반도체 전문인력 양성을 목표로 하는 첨단 산업 부트캠프 사업에 선정되었습니다. 이 사업을 통해 향후 5년간 총 75억 원을 지원 받아 첨단학부의 내실 있는 교육 프로그램 개발, 인프라 구축, 신규 교원 채용 등 전반적인 발전을 위한 기반이 마련될 것입니다. 우리 대학은 현재 지자체 협력 기반의 RISE 사업 참여를 위한 준비도 활발히 진행 중이며, 이를 통해 지속가능한 성장과 혁신을 위한 새로운 동력을 확보하고자 합니다.

우리 대학은 앞으로도 창의적이고 자율적인 학문공동체를 이루기 위해 모든 구성원이 협력하고 나아갈 것입니다. 이 뉴스레터를 통해 우리 대학의 교육혁신 사례를 나누고 다양한 대학 간의 협력과 소통이 더욱 활발히 이루어지기를 기대합니다.

감사합니다.



들어가는 말

강유덕 교육혁신원장



안녕하십니까?

올사년 새해를 맞이하며 2024학년도 한국외국어대학교 혁신 성과를 공유할 수 있게 되어 뜻깊게 생각합니다. 새해에는 건강과 행복이 늘 함께하기를 기원하며, 계획하시는 일 모두 이루시기를 바랍니다.

우리 대학은 외대비전 2028에 기반한 대학혁신을 통해 2024학년도 대학혁신지원사업 성과평가 전 영역에서 최고 등급을 받았습니다. 이번 뉴스레터에는 2024학년도 동안 운영하였던 주요 교육 혁신 프로그램을 [모집단계의 혁신성], [교육과정 및 수업 혁신], [전공 선택권 및 융합 교육 확대], [학생지원 및 관리체계]로 구분하였습니다. [모집단계의 혁신성]에서는 기초교육과정 제도 개편, 자유전공학부 전용 교과목 및 전공 탐색을 위한 비교과 프로그램을 소개합니다. [교육과정 및 수업 혁신]에서는 교수·학습 지원체계 고도화 관련 혁신 교수법 지원사업 참여 사례와 데이터 기반 성과관리 체계 및 다양한 검사 및 설문 결과를 담았습니다. [전공 선택권 및 융합 교육 확대]에서는 2024학년도 신규 개발 마이크로디그리와 융합 교육 확대 지원을 위한 학생 주도형 비교과 프로그램 질 관리에 관한 내용을 다룹니다. [학생지원 및 관리체계]에서는 학생 마음 건강 증진을 위한 또래상담 프로그램, 진로탐색 역량 강화를 위한 H-UP 진로탐색학점제, 스마트교육 활성화를 위한 핵심역량통합관리 시스템(HUFSAbility) 고도화를 포함하여 학습자 중심 교육과정 혁신 내용을 제시합니다. 이외에도 학생교육혁신단 BOO스터 활동 내용과 2025학년도 1학기 교육혁신원 비교과 프로그램 소개를 위한 코너도 마련하였습니다.

우리 대학은 대학혁신지원사업을 통해 단계적인 대학혁신을 추진하고 있습니다. 1주기(개편기, Restructure)에서는 학문 간 경계를 허물고 창의적 융합 교육을 제공하기 위해 융합인재대학을 도입하여 모듈형 교육과정 기반 융합 교육 체계를 정립하였습니다. 2주기(전환기, Shift)에서는 외국어 교육 학과 구조를 개편하여 자유전공학부 및 첨단 융합학과를 신설하여 학생들에게 더욱 유연한 학문 선택의 기회를 제공하였습니다. 다가올 3주기(구축기, Cultivate)에서는 디지털 배지를 활용한 학습 인증 체계 도입, 데이터 기반 진로지도 고도화, AI 및 빅데이터 기반 스마트 교육 플랫폼의 고도화를 통해 맞춤형 학습지원 체계를 마련하고자 합니다. 또한 동대문구와의 협력을 바탕으로 지역사회 연계 학습 전환기 영어 교육 프로그램을 추진하여 지역사회 기여를 통한 사회적 가치 창출을 활성화하고 있습니다. 이와 같은 사업 성과를 통해 주기별 단계적 혁신 모델을 선도하며 글로벌 융복합 인재 양성을 위한 지원체계를 강화해 나가고자 합니다.

우리 대학의 대학혁신 성과를 담은 뉴스레터를 통해 우리 대학의 교육 혁신 성과를 공유하고 대학 간 협력 및 소통을 통한 지속적인 발전을 위한 소중한 계기가 되기를 바랍니다.

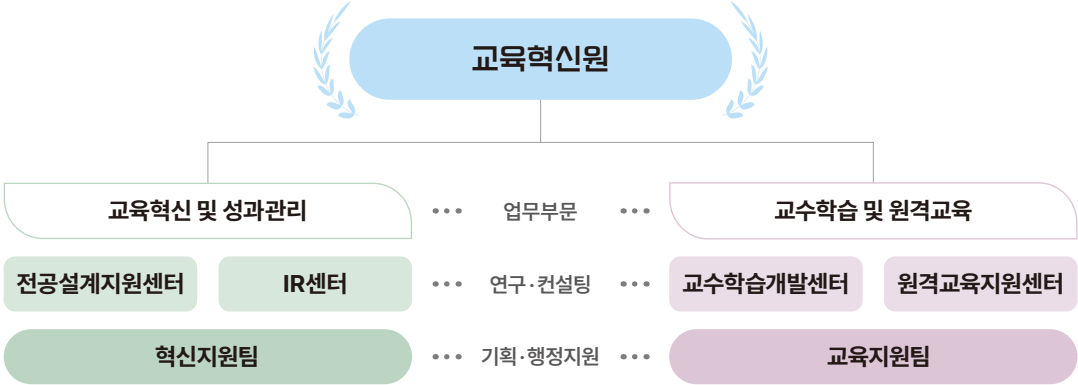
감사합니다.



교육혁신원 소개

교육혁신원은 우리 대학의 인재상과 사회수요에 부응하기 위해 우리 대학의 교육혁신과 내실화를 지원하고 있습니다. 특히 변화하는 교육환경에 대응하고자 전공설계지원센터, IR(Institutional Research)센터, 교수학습개발센터, 원격교육지원센터의 4개 센터와 혁신지원팀, 교육지원팀 2개의 행정지원 부서로 새롭게 정비하였습니다. 이를 기반으로 교과 및 비교과 교육과정의 분석과 개선, 온라인교육 지원, 학생역량 계발을 위한 연구실행 및 정책 개발, 교육성과의 측정 및 환류 등의 업무를 체계적으로 수행하고 있습니다. 또한 혁신적 교수학습법에 관한 연구를 수행하고, 학교 전반의 교육혁신 문화 조성을 도모하며, 다양한 프로그램의 체계적인 기획 및 운영을 통해 학내 구성원들과 함께 힘을 모아 한국외대 교육의 질적 도약을 위해 꾸준히 노력하고 있습니다.

교육혁신원 조직도



주요사업 안내



혁신지원팀

전공설계지원센터

- 전공탐색 지원 및 전공 설계 상담
- 기초소양 공통 연구과정 연구
- 마이크로디그리 개발지원 및 연구
- 융합전공 개발 지원 및 연구
- 전공 탐색 제도 관련 홍보 업무 지원

IR센터

- 대학 성과관리 계획 수립
- 교육성과 분석과 환류를 통한 교육의 질 관리
- 학생 특성, 수요 및 요구 모니터링
- 데이터 기반의 대학 교육 혁신 연구 및 지원
- 교육혁신을 위한 학내 데이터 구축 및 통합 관리

- 대학 교육관련 정책 기획
- 교육과정 혁신 프로그램 운영
- 학생참여형 비교과 프로그램 개발 및 운영 지원

- 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 통합운영 및 관리
- IR센터, 전공설계지원센터 행정지원
- 대학혁신지원사업 총괄운영



교육지원팀

교수학습개발센터

- 교수법 및 학습법에 관한 연구 및 개발
- 강의평가 결과 분석에 관한 연구
- 교육콘텐츠 모형·도구 개발 및 지원
- 교수 및 학습 컨설팅 서비스 제공
- 대학 교수학습 관련 프로그램 운영

원격교육지원센터

- 원격수업 운영지침 제·개정 관리
- 원격교육 기본계획 수립, 설계 지원 및 연구

- 원격수업 지원 및 교육콘텐츠 제작
- 교수법 지원을 위한 강의 촬영 및 영상 콘텐츠 제작
- 교육용 앱 콘텐츠의 기획, 제작 및 운영

- 온라인 교육 플랫폼(이클래스) 운영 및 영상 콘텐츠 서버 관리
- 외부기관 영상 콘텐츠(K-MOOC) 시행 및 운영
- 원격교육지원센터, 교수학습개발센터 행정지원

교육혁신원 학생교육혁신단 BOO스터 8기 소개

학생교육혁신단 BOO스터는 교육혁신원 대학혁신지원사업 프로그램의 인지도를 제고하고 비교과 프로그램 및 성과 활동을 장려하기 위해 학생들이 직접 소통 채널 관리, 정기 회의 등을 참여하며 교육혁신원의 교내 이벤트, 교육 프로그램 홍보 및 학생 참여 독려와 HUFSAbility 활용법 홍보 및 시스템 운영 개선을 위한 모니터링 활동을 하는 프로그램입니다.

김송은 서울캠퍼스 팀장

스칸디나비아어과 21



의미 있는 한 학기를 보내기 위해 덩석 시작한 BOO스터 활동은 제게 잊지 못할 추억이 되었습니다. 8기 친구들과 함께 머리를 맞대고 회의한 시간, 새어 나오는 웃음을 참으며 촬영했던 시간, 노트북을 붙잡고 끙끙대던 편집 시간까지 지금 생각해 보면 즐거웠던 기억뿐입니다. 부원들 개개인의 능력 또한 뛰어나서 배울 점이 많았는데 캠퍼스장으로서 리더 역할을 맡게 되어 영광이었습니다. 비교과 프로그램의 진행과정 뒤에서 고생해 주시는 분들을 보며 HUFSAbility의 감사함도 느꼈습니다. 여러분, 혁신원 인스타그램 많은 관심 가져주시고 알찬 정보 쏙쏙 가져가시길 바랍니다.

조환희 글로벌캠퍼스 팀장

생명공학과 21



이번 학기를 BOO스터 8기로 활동하며 저 자신 또한 한층 성장했음을 느낄 수 있었습니다. 교육혁신원의 의미 있는 활동들과 행사들을 알릴 수 있었기에 매번 큰 뿌듯함을 느꼈고, 콘텐츠를 제작하며 교육혁신원과 HUFSAbility에 대해 더 깊이 알게 되었습니다. 또, 함께한 BOO스터 8기 부원들과의 소중한 인연이 활동 기간 내내 감사함을 느끼게 해주었습니다. 많은 학우분들이 교육혁신원의 SNS에 관심을 가져주시고 유익한 활동들과 프로그램에 관한 정보를 얻어 가신다면 더욱 의미 있는 대학생활을 보내실 수 있을 거라 생각합니다.

오지원

프랑스응용어문학전공 21



인스타그램을 스크롤 하다 우연히 BOO스터 8기 모집 게시물을 마주했던 순간을 잊지 못합니다. 늘 면접을 두려워해 새로운 도전에 주저하던 제가, 그 순간만큼은 두려움보다 설렘이 앞서 가슴이 벅차오르던 기억이 납니다. 철저한 준비 끝에 BOO스터 활동에 합류하게 되었고, 한국외대 교육혁신원 소속으로 다채로운 홍보 영상을 제작한 경험은 앞으로도 한국외대 학우로서 자부심이자 잊지 못할 순간으로 남을 것입니다. 더불어 함께 노력하고 고생해준 소중한 부원 친구들을 만난 것도 큰 축복이라 생각합니다. 저희의 노력이 교육혁신원의 인지도 상승에 조금이나마 기여했기를 바라며, 앞으로도 교육혁신원의 행보에 지속적인 관심과 응원을 부탁드립니다.

남예원

스페인어과 21



순간의 선택은 아주 큰 결과의 차이를 만든다는 것을 다시 한 번 체감한 값진 활동이었습니다. 학기 초, BOO스터 8기에 지원하기로 한 그 선택은 한학기 동안 수많은 경험을 하게 했고, 저를 한층 더 성장시켜주었습니다. 부원 친구들과 함께 행사에 참여하고, 다양한 영상을 기획하고 촬영하며 편집했던 그 모든 순간들을 절대 잊지 못할 것 같습니다. 훌륭한 부원 친구들과 함께 할 수 있어서 정말 행복했고, 교육혁신원의 여러 프로그램들을 직접 홍보하고 경험해볼 수 있어서 아주 의미있는 시간이었습니다. 앞으로도 교육혁신원과 BOO스터가 제공할 유용할 정보와 재밌는 콘텐츠에 많은 관심 부탁드립니다! 감사합니다.

한신애

융합인재학부 21



BOO스터 8기에 합류하여 보낸 모든 시간은 저에게 도전과 성장의 연속이었습니다. BOO스터 친구들과 협력하며 다양한 콘텐츠를 직접 기획하고 제작했던 경험은 그 자체로 큰 배움이 되는 값진 시간이었습니다. 한 학기 동안 나 자신을 넘어서는 순간들을 만들어준 BOO스터와 혁신원 관계자님들께 진심으로 감사드리며, 앞으로도 교육혁신원의 멋진 활동에 많은 관심 부탁드립니다!

백선영

융합인재학부 21



8기 BOO스터 활동을 하면서 스케치 촬영이라는 것에 새롭게 도전해볼 수 있어서 교육혁신원의 인스타그램과 유튜브 영상을 제작하며 채널 운영에 대한 경험을 쌓을 수 있었습니다. 무엇보다도, 함께 활동했던 BOO스터 친구들을 만난 것이 가장 큰 소중한 자산입니다.



HUFS 교육혁신원



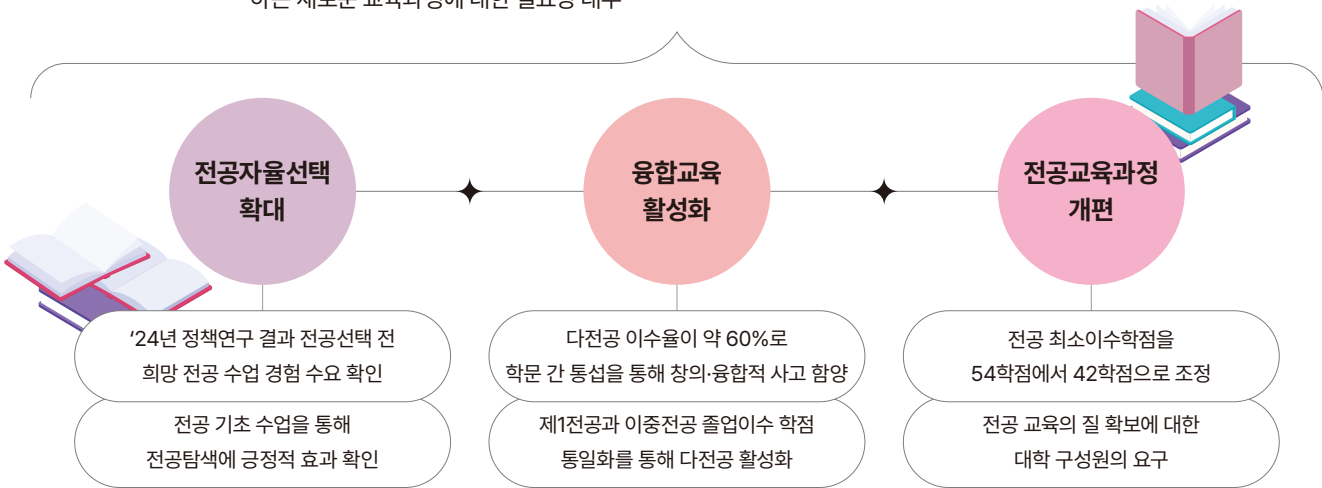
@hufs_iei

기초교육과정 신설

기초교육과정이란, 전공수업 적응과 이해를 도울 수 있는 전공 기초 지식 또는 단순 기능을 위한 교육으로, 다양한 학문 분야에 적용되는 보편적인 역량교육(교양교육과정)이 아닌 특정 학문 분야에 대한 이해를 높이기 위한 교과목으로 구성

추진배경 및 목적

- 전공 성격의 교과목이 다수 개설된 교양교육, 다전공 확대를 위한 전공 이수 학점 조정, 전공자유선택제 확대 등 대학 교육 체제 개편에 대한 요구 증가
- 본격적인 전공 교육 진입 전 학문 및 진로 적성을 탐색하고 이해하며 다양한 학문 영역의 기초 지식을 습득할 수 있게 하는 새로운 교육과정에 대한 필요성 대두



추진 현황

2024	2025
6월 • 교양 교육과정 편성 및 운영체제 개선을 위한 정책연구 시행 7월 • 기초교육과정 신설 관련 주요 부처 회의 및 처장단 회의 시행 8월 • 전체 학과장회의, 전체교수회의, 단과대학별 설명회 시행 9월 • 전체 학과/교수진 의견 수렴 10~12월 • 계열별 기초교육과정 신규 개발	2~3월 • 기초교육과정 수강신청 접수

기초교육과정 교육 목표

- 전공(제1전공, 이중전공, 마이크로 디그리 등)수업 이해와 적응을 돕기 위한 기초교육
- 다전공을 고민하는 학생의 전공 탐색을 돕고 융합역량을 함양하기 위한 기초교육
- 전공자유선택 학생의 전공탐색을 돕고, 선택할 전공에 대한 적응을 돕기 위한 기초교육

개설 목적	학과 모집	타 전공	전공자유선택
전공교육 이해 및 적응을 돕기 위한 교육	◎	○	○
제1전공 선택 전 전공탐색			◎
이중전공(부전공), 융합전공 선택 전 전공탐색		◎	◎

25학번 이후 졸업학점 배분표

사범대학,
융합인재대학 제외

기초교육과정 최소 6학점 이수

구분	영역별 최소 이수학점					졸업학점 합계
	전공	이중전공	부전공	기초	교양	
이중전공	42	42	-	6	32	126
부전공	42	-	21	6		
전공심화	54	-	-	6		
전공심화 + 부전공	54	-	21	6		

2025학년도 개설 예정 기초교과목

대학기초	과목명		학점 시간		대분류 계열기초	계열	과목명	학점	시간
	지역학개론		3	3		이공계열	확률과통계	3	3
	언어와데이터과학		3	3					
	언어와마음		3	3					

모집단위 공통기초	모집단위	과목명	학점	시간	모집단위	과목명	학점	시간	모집단위	과목명	학점	시간
	상경대학	국민계정지표의이해	3	3	경영대학	경영학원론	3	3	공과계열	컴퓨터프로그래밍및실습	3	4
	상경대학	금융경제지표의이해	3	3	경영대학	회계와기업경영	3	3	공과계열	공업수학1	3	3
	영어대학	글로벌커뮤니케이션과정영어	3	3	경영대학	비즈니스통계학	3	3	공과계열	공업수학2	3	3
특수외국어 계열 (인도-아세안지역)	영어대학	영어학과시의이해	3	3	SI융합대학	AI윤리와철학	3	3	공과계열	AI공학개론	3	3
	영어대학	AI시대의영어통번역과소통	3	3	SI융합대학	인공지능수학	3	3	Culture & Technology 대학	글로벌CT건강웰니스과학의이해	2	2
	영어대학	디지털시대의영미문학	3	3	SI융합대학	인공지능개론	3	3	Culture & Technology 대학	글로벌CT경영	2	2
	아시아언어문화대학A	인도동남아시아언어와사회	2	2	인문대학	인문학적사유와철학	2	2	Culture & Technology 대학	글로벌CT플러윈콘텐츠허싱	2	2
특수외국어 계열 (중동지역)	아시아언어문화대학A	인도동남아시아역사와지리	2	2	인문대학	AI시대의철학	2	2	SI융합대학	AI윤리와철학	3	3
	아시아언어문화대학A	인도동남아시아종교와사상	2	2	인문대학	역사와인간	2	2	SI융합대학	인공지능수학	3	3
	아시아언어문화대학B	중동지역역사와문명	2	2	인문대학	디지털시대의역사학	2	2	SI융합대학	인공지능개론	3	3
	아시아언어문화대학B	중동지역언어와문화	2	2	인문대학	언어와인간	2	2				
	아시아언어문화대학B	중동지역정치와경제	2	2	인문대학	언어와기호	2	2				
	중국학대학	중국역사의이해	3	3	경상대학	경영학원론	3	3				
	중국학대학	중국언어문화개론	3	3	경상대학	경제학개론	3	3				
	일본학대학	현대일본의이해(1)	3	3	경상대학	경영통계	3	3				
	일본학대학	현대일본의이해(2)	3	3	경상대학	경영수학	3	3				
	사회과학대학	사회문제와의이해	3	3	자연과학대학	미적분학및연습1	3	4				
	사회과학대학	사회와소통	3	3	자연과학대학	일반물리1	3	3				
	사회과학대학	사회과학적사고	3	3	자연과학대학	일반화학1	3	3				
	사회과학대학	사회과학적글쓰기	3	3	자연과학대학	일반생물학1	3	3				

학과별 (전공언어) 기초	모집단위	과목명	학점	시간	모집단위	과목명	학점	시간	모집단위	과목명	학점	시간
	중국학대학	초급중국어1	3	3	튀르키예-아제르바이잔학과	기초터키어1	2	2	폴란드학과	폴란드어연습A1(1)-기초생기	3	3
	중국학대학	초급중국어2	3	3	튀르키예-아제르바이잔학과	기초터키어2	2	2	폴란드학과	폴란드어연습A1(2)-기초다지기	3	3
	일본학대학	칸텐포리리제페니츠(1)	3	3	튀르키예-아제르바이잔학과	터키어-아제르바이잔어 말하기	2	2	루마니아학과	초급루마니아어문법(1)	3	3
	일본학대학	칸텐포리리제페니츠(2)	3	3	페르시아어-이란학과	기초페르시아어1	2	2	루마니아학과	초급루마니아어문법(2)	3	3
	노어과	전공기초러시아어(1)	3	3	페르시아어-이란학과	기초페르시아어2	2	2	세르비아-크로아티아학과	기초크로아티아어1	3	3
	노어과	전공기초러시아어(2)	3	3	페르시아어-이란학과	페르시아어말하기	2	2	세르비아-크로아티아학과	기초크로아티아어2	3	3
	포르투갈어과	전공기초포르투갈어(1)	3	3	몽골어과	초급몽골어문법(1)	2	2	그리스-불가리아학과	기초불가리아어	3	3
	포르투갈어과	전공기초포르투갈어(2)	3	3	몽골어과	초급몽골어문법(2)	2	2	그리스-불가리아학과	그리스어첫걸음	3	3
	마인어과	기초말레이-인도네시아어(1)	3	3	몽골어과	초급몽골어회화(1)	2	2	중앙아시아학과	전공기초우즈베크어1	2	2
	마인어과	기초말레이-인도네시아어(2)	3	3	네덜란드어과	전공기초네덜란드어(1)	3	3	중앙아시아학과	전공기초카자흐어1	2	2
	태국어과	기초태국어(1)	3	3	네덜란드어과	전공기초네덜란드어(2)	3	3	아프리카학부	스와힐리어문법(A1)	2	2
	태국어과	기초태국어(2)	3	3	독일어과	기초독일어1	2	2	아프리카학부	스와힐리어회화(A1)	2	2
	베트남어과	기초베트남어(1)	3	3	독일어과	기초독일어2	2	2	아프리카학부	하우사어입문	2	2
	베트남어과	기초베트남어(2)	3	3	독일어과	기초독일어회화	2	2	우크라이나학과	기초우크라이나어1	3	3
	인도어과	기초힌디어(1)	3	3	프랑스어학부	기초프랑스어	3	3	우크라이나학과	기초우크라이나어2	3	3
	인도어과	기초힌디어(2)	3	3	스페인어과	전공기초스페인어(1)	3	3	체코-슬로바키아학과	기초체코어	3	3
	아랍어과	기초아랍어1	2	2	스페인어과	전공기초스페인어(2)	3	3	한국학과	한국현대문화연구입문	3	3
	아랍어과	기초아랍어2	2	2	이탈리아어과	전공기초이탈리아어	3	3	형가리학과	기초형가리어	3	3
	아랍어과	아랍어말하기	2	2	스칸디나비아어과	전공기초스웨덴어	3	3				

향후
계획

✓ 미네르바대학(교양교육, 외국어교육, 기초교육 담당 신설기구) 내에 신설될 기초교육센터에서 향후 기초교육과정 관련 정책 연구, 교과목 개발 및 연구, 교육의 질 등을 관리 예정

자유전공학부 전용 교과목 개발: 신입생세미나 & 전공탐색세미나

「신입생세미나」 교과목 개요

자유전공선택 신입생들이 대학 환경에 빠르게 적응하고 학교 제도를 이해하며, 자기주도 학습 능력을 함양하는 것을 주요 목표로 합니다. 주전공, 이중전공, 부전공, 융합전공 등 다양한 전공 제도를 이해하게 하여 학문적 방향을 탐색할 기초를 다질 수 있도록 하는 교과목입니다. 학교에 대한 소속감과 공동체 의식을 형성하고 학생들이 안정적으로 대학 생활을 시작하도록 지원하는 프로그램을 제공합니다.

주차별 계획

주차	내용	담당 부서
1주차	오리엔테이션(학사제도 소개 및 대학자원 이해)	자유전공학부(SG Unit 지도교수)
2주차	전공설계멘토링 구성 및 참여 <어서 와! 선배가 알려 줄게!>	전공설계지원센터
3주차	우리대학 교육플랫폼 이해(HUFSAbility 탐색)	교육혁신원
4주차	검사주간(대학생활적응검사, 핵심역량진단검사, 직업선호도검사)	교육혁신원 진로취업지원센터 학생상담센터
5주차	온라인 학습전략특강: 자기주도학습전략 세우기	교수학습개발센터
6주차	전공제도의 이해(영상시청) 및 전공설계멘토링 멘토 중간 모임	전공설계지원센터
7주차	학부 소속감 증진프로그램: 선배와의 만남	자유전공학부(학부장)
8주차	활동 중간점검	자유전공학부(SG Unit 지도교수)
9주차	자기 이해I: 강점 및 약점 파악(직업선호도검사 유형별 특강, 성격이해 검사)	진로취업지원센터 학생상담센터
10주차	자기 이해II: 강점 및 약점 파악(직업선호도검사 유형별 특강, 성격이해 검사 및 해석 특강)	진로취업지원센터 학생상담센터
11주차		
12주차	SG Unit 교수님 집중 면담주간(1:1 또는 SG 그룹 면담)	자유전공학부(SG Unit 지도교수)
13주차		
14주차	SG Unit 교수님 집중 면담주간 및 전공설계멘토링 멘토 결과공유회	자유전공학부(SG Unit 지도교수) 전공설계지원센터
15주차	활동 정리 및 종합 피드백 세션	자유전공학부(SG Unit 지도교수)

「전공탐색세미나」 교과목 개요

자유전공학부 전용 교과목으로 자유전공학부 SG Unit 교수 및 아카데미 어드바이저 도움이나 선배 멘토의 도움을 받아 전공 및 이중전공 선택 과정을 자기주도적으로 탐색하고, 2학년 진학 시 학생의 진로 및 관심사에 맞는 주전공과 이중전공을 설계하는 것을 목표로 합니다. 성공적인 학생 전공 설계를 위해 자유전공학부와 유관센터별로 전문 분야를 지원합니다.

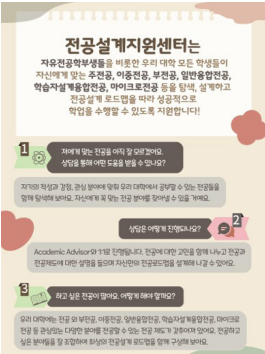
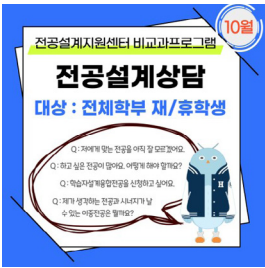
주차별 계획

주차	주요 내용	담당 부서 및 운영			
		자유전공학부 SG Unit 지도교수	전공설계지원센터 아카데미 어드바이저	진로취업지원센터 상담연구원	학생상담센터 상담연구원
1주차	오리엔테이션				
2주차	자기 이해 심화	수업 안내	선배멘토링 OT <나의 전공설계 멘토를 찾아서>		
3주차	전공 선택 목표 설정 및 계획서 수립	전공선택 목표 및 계획서 작성 지도	학습자설계융합 전공 설명회 및 현장 상담		
4주차	전공 분야의 기본 이해	전공분야 설명	선배멘토링 개별 활동1 <나의 전공설계 멘토를 찾아서>		자기이해를 위한 1:1 상담
5주차	관련 전공 및 진로 탐색	전공 분야별(SG Unit) 탐색 특강 진행		온라인 직무 특강	
6주차	관련 전공 및 진로 탐색II	타 SG Unit 특강 온라인 공유	선배멘토링 개별 활동2 <나의 전공설계 멘토를 찾아서>	<Find Dream>*	
7주차					
8주차	활동일지 및 보고서 중간점검	점검 및 평가			
9주차	전공 선택을 위한 필수요건 및 학습 경로	전공관련 필수 요건 안내	선배멘토링 결과 공유회 <나의 전공설계 멘토를 찾아서>	1:1 집중 상담 주간 <Find Way>** 상담지원자 기반	<성격이해검사 해석 특강>
10주차	전공 심화 과목과 학문적 특성 탐구	전공 심화 과목 안내	1:1 집중 상담 주간 상담지원자 기반		
11주차					
12주차	이중전공 또는 융합전공 가능성 탐색	상담			
13주차	주전공 및 이중전공 신청 기간	주전공 및 이중전공 확인			
14주차	전공 및 이중전공 설계 보고서 작성				
15주차					

학생참여형 전공탐색 프로그램: 2024학년도 2학기 신설

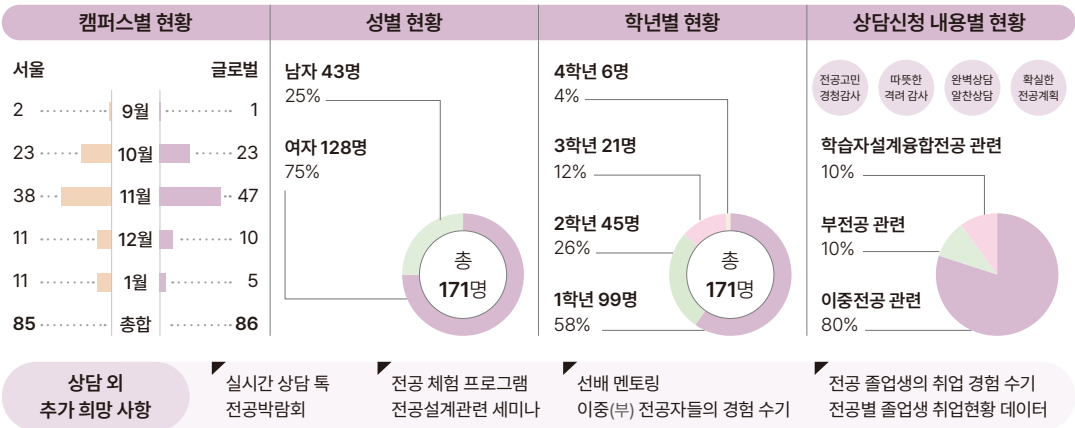
학부생 전공설계 상담

프로그램명	전공설계지원 상담 프로그램
목적	우리 대학 모든 학생들이 자신의 관심과 적성에 맞는 전공과 진로를 탐색하고 최적의 전공 설계 로드맵을 설계하여 성공적으로 학업을 수행할 수 있도록 지원
참여 대상	우리 대학 자유전공학부 1학년 학생을 비롯한 재·휴학생 전체
운영 내용	우리 대학이 지원하는 학과/전공 내용 함께 탐색 자신의 관심과 적성에 맞는 적절한 전공을 선택할 수 있도록 지원 주전공, 이종전공, 부전공, 일반융합전공, 학습자설계융합전공, 마이크로디그리 등 우리 대학의 다양한 전공제도 안내 최적의 전공 설계 로드맵을 완성하도록 지원 모든 종류의 전공 고민 상담
운영 일정	상시 운영 회차당 50분 상담
운영 방법	HUFSAbility 비교과 프로그램 <학부생 전공설계 상담> 개설 운영 신청자들에게 개별 연락하여 상담 희망 내용 사전 조사 1:1 상담 진행 상담 종료 후 HUFSAbility를 통해 만족도 조사 실시
상담 장소	서울캠퍼스 대학본부 303호 교육혁신원 글로벌캠퍼스 백년관 215호 교육혁신원

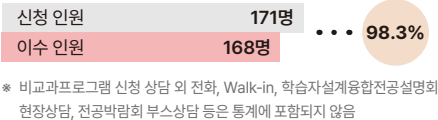


운영 성과

신청자 현황



이수율



만족도



상담 후기

전공 고민 경험해 주시고 친절하게 상담해 주셔서 좋았습니다!
장다희, 폴란드어과 24

자세하게 친절히 설명해 주셔서 이종전공 선택과 앞으로의 진로 설계에 큰 도움이 되었습니다!
남현민, 미디어커뮤니케이션학부 24

상담 선생님이 정말 친절하셨고 설명도 잘해 주셔서 좋았습니다. 좋은 경험이어서 친구들에게도 추천해 주었고 저도 다음에 기회가 된다면 또 신청하고 싶어요.
류찬양, 미디어커뮤니케이션학부 23

모든 학생에게 전공 설계 상담을 한 번 정도 다 받아보도록 하면 좋을 것 같습니다!
임정은, 중국어교통상학부 24

상담 알차게 해 주셔서 감사해요. 제가 알아 온 것으로는 한계가 있었는데 전공 계획 완전 확실히 세우게 되었어요. 1학년 때 이런 상담을 받을 수 있다는 게 행운인 것 같습니다!
테에빈, 미디어커뮤니케이션학부 24

따뜻한 조언과 격려 감사했습니다.
김담희, 독일어교육전공 24

향후 계획

- ✓ 2024-2 비교과 프로그램으로 운영되던 전공설계 상담이 2025-1부터 HUFSAbility 통합상담으로 운영
- ✓ 상담 신청 방법 ▶ HUFSAbility 로그인 ▶ [통합상담]전공설계상담 "상담신청" ▶ 일정조회 ▶ 상담예약 ▶ 설문 작성 후 "제출" ▶ 예약 완료

학생참여형 전공탐색 프로그램: 2024학년도 2학기 신설

나의 전공설계 멘토를 찾아서

우리 대학 자유전공학부(글로벌) 1학년 학생들이 전공 선택과의 1:1 멘토링을 통해 자신에게 맞는 최적의 전공을 탐색, 선택 및 설계할 수 있도록 지원

운영 내용

참여 대상

멘티 자유전공학부(글로벌) 1학년 재·휴학생 **멘토** 우리 대학 모든 학과/전공의 2학년 이상 재학생

운영 상세 내용

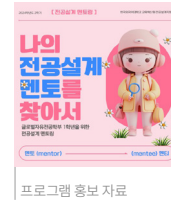
- 멘토의 멘토링 가능 전공 사전 조사와 멘티의 멘토링 희망 전공 사전 조사 후 멘토링 수요 공급이 일치하도록 매칭
- 오리엔테이션 전체 모임을 통해 멘토, 멘티가 멘토링 활동에 필요한 안내 사항 숙지
- 멘토링 시작 전 멘토는 멘티의 요구를 사전 파악하여 맞춤형 멘토링 시행
- 총 3회의 전체 모임과 총 3회의 1:1 멘토링을 진행하며 중간 및 마무리 전체 모임 통해 각 팀의 활동 내용 공유
- 멘토링 활동 종료 후 활동 내용 보고서를 작성하여 제출

11월 5일	전체 오리엔테이션
11월 6~13일	1회차 1:1 멘토링
11월 14일	전체 중간 모임 및 2회차 1:1 멘토링
11월 15~27일	3회차 1:1 멘토링
12월 3일	전체 마무리 모임

멘토링

주제 및 내용

전공 소개	전공 특징 및 교과목 내용 소개
전공 수행 역량 및 적성 안내	전공 강의 및 과제 수행의 특징, 학업 전략 등을 소개하며 멘티의 적성 및 흥미, 수행 능력과 연관시켜 보도록 함
연계 전공 탐색	1전공과 연계하여 전략적인 이중전공 영역을 함께 탐색
그 외 "비교과 프로그램", "현장실습" 및 "국제 교류" 등	멘티의 다양한 질문 함께 탐색 및 안내



프로그램 홍보 자료



1:1 멘토링 활동 사진

운영 성과

만족도

★★★★★ 4.84 / 5점
전체

★★★★★ 5.00 / 5점
프로그램 전반(멘티 응답)

★★★★★ 5.00 / 5점
핵심역량제고를 위한 체계적 구성(멘토 응답)

멘티-멘토 소감

멘티 소감

전공설계에 어려움이 있었는데 멘토의 도움으로 확실하게 전공 선택할 수 있었어요.
김주은, 글로벌자유전공학부 24

선배님이 참여하셨던 대외활동을 들으며 큰 도움이 되었어요. 주전공과 이중전공 결정에 도움 주셔서 감사해요!
이시아, 글로벌자유전공학부 24

멘토를 통해 기업 탐방을 했는데 제가 AI데이터 융합학부를 선택하는데 큰 도움이 되었고, 전공의 중요성을 깊이 이해할 수 있게 된 것 같습니다!
정영준, 글로벌자유전공학부 24

자유전공학부 특성상 선배들과 소통할 기회가 없었는데 이번 멘토링을 통해 저보다 학교생활 많이 해본 선배들에게 여러 가지 조언을 들을 수 있어 정말 좋았습니다.
박유빈, 글로벌자유전공학부 24

멘토 소감

내가 1학년 때 누군가 알려줬으면 좋았을 것 같은 부분을 멘티에게 알려 줌으로 도움이 될 수 있었던 것 같아 너무 뿌듯했습니다.
차소정, 헝가리어과 23

멘토링을 위해 스스로 정보를 찾아보면서 제가 먼저 정확한 정보를 습득할 수 있어 좋았습니다. 멘티의 질문에 답변하기 위해 준비하면서 학교의 좋은 제도를 발견하게 되었고 저 자신의 진로 설계에도 도움이 되었습니다.
성혜주, 국제금융학과 23

1:1 진행되어 멘티의 상황을 깊이 이해하고 정성껏 준비하여 상담해 줄 수 있어 좋았습니다! 한 주 동안 시간이 주어져 여유있게 준비하고 만날 수 있어 만족스러웠습니다.
이지후, 바이오메디컬공학전공 23

효과

- 멘티들의 성공적인 전공 선택
- 선후배 간 네트워크 형성
- 멘토 리더십 역량 함양



오리엔테이션



마무리 모임



멘토 교육 자료

향후 계획

- ✓ 서울, 글로벌 캠퍼스 자유전공학부 신입생 대상으로 확대 개편 → 방학 중 멘토 모집 및 멘토 교육 강화로 멘토링 고도화
- ✓ 2025-1 <신입생세미나> 교과목 연계 멘토링: 대학자원의 이해, 교육플랫폼 HUFSAbility 탐색, 전공제도의 이해
- ✓ 2025-2 <전공탐색세미나> 교과목 연계 멘토링: 관심전공분야 탐색, 전공역량 이해 및 진단, 전공학습전략 탐색, 전공 로드맵 확정

전공설계 특강

프로그램명	전공 찾기 나침반
목적	- 글로벌 자유전공학부생들에게 객관적인 검사를 통해 자신의 적성 및 흥미 분야를 탐색할 기회 제공 - 대학생활 중 체계적인 전공설계 로드맵 구성을 위한 우리 대학 전공 이수체계 및 학사 정보 제공
참여 대상	우리 대학 자유전공학부 1학년 학생
운영 내용	- U&I 진로탐색검사 결과해석 안내: 적성 및 흥미 진단 - 전공 이수체계 안내: 주전공, 이중(부)전공, 융합전공, 학습자설계융합전공, 마이크로디그리 등 - 전공설계 지원센터 비교과 프로그램 안내: 내용 및 신청방법
운영 일정	2024년 10월 31일, 17:00 ~18:00
운영 방법	- HUFSAbility <전공설계 특강> 비교과 프로그램 개설 운영 - 진로탐색검사 사전 완료

운영 성과

신청·참여 인원

신청 인원 27명

참여 인원 24명

만족도

★★★★★ 4.63 / 5점

핵심역량 제고를 위한 체계적인 프로그램 구성

★★★★★ 4.25 / 5점

향후 전공설계 과정에 도움 정도

★★★★★ 4.63 / 5점

시간의 적절성

향후 계획

- ✓ 만족도 조사 결과, 본 주제가 전공선택 학사일정(2학기)보다 선행되어야 한다고 확인됨 → 1학기 신입생세미나 교과목과 연계 예정
- ✓ 희망자 선택형 참여방식으로 운영 예정
- ✓ 진로취업지원센터 및 학생상담센터와 협업하여 자기탐색 기회가 다각도로 제공되도록 운영 예정

전공박람회

프로그램명	전공설계지원센터 부스 운영
목적	- 우리 대학의 다양한 전공 소개 및 전공 신청시 주요 유의사항 안내 - 상담 코너를 통해 개별 맞춤 상담을 통해 전공 선택 및 설계를 돕고 향후 학업 계획의 방향성 제시 - 전공설계지원센터의 상담 비교과 프로그램과의 연계를 통한 심층 상담 제공 및 지속적인 전공설계 지원 체계 참여 유도
참여 대상	우리 대학 글로벌캠퍼스 전체 재학생 및 휴학생
운영 내용	- 개인 맞춤 상담 제공: 5분 상담코너 운영 - 퀴즈 풀기: 전공 제도 및 전공 신청시 유의사항에 대한 문제 풀기 - 난이도(OX, 객관식, 단답형)에 따른 기념품 차등 지급 - 안내자료 비치: 진로탐색검사 안내지, 학습자설계융합전공 안내 책자 및 교과목 안내지, 마이크로디그리 브로셔 등 - 전공설계지원센터 소개: 위치 및 상담 신청 방법 안내
운영 일정	2024년 11월 21일, 10:00~16:00
운영 방법	- 전공박람회 내 학교기관 부스로 운영 - 인스타그램 스토리로 홍보

향후 계획

- ✓ SNS 매체 활용 및 학과별 협조를 통한 적극적인 전공박람회 홍보 활동 추진
- ✓ 전공자율선택제가 확대됨에 따라 서울과 글로벌 캠퍼스 운영 고려



활동 사진



프로그램 안내문

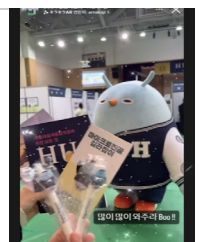


진로탐색 결과 예시

안내문



홍보 활동



활동 사진



혁신 교수법 개발 지원사업 참여 사례



김혁수 교수 | 미디어커뮤니케이션 학부



박사 학위를 받고 처음 교수로 임용되었을 때, 저는 강의보다 연구에 더 집중해야 한다고 생각했습니다. 때로는 강의하는 것이 부담스럽게 느껴지기도 했습니다. 첫 학기를 보낸 후 처음으로 학생들의 강의평가를 받았을 때, 제 태도가 학생들에게도 그대로 전해졌다는 것을 깨닫고 스스로 부끄러운 마음이 들었습니다. 그때가 처음으로 '강의를 잘해야겠다'라고 결심한 순간이었습니다.

그러나 강의는 저에게 쉽지 않은 도전이었습니다. 학생들에게 다양한 정보를 전달하고자 하는 개인적인 욕심 때문에 강의를 일방향적으로 진행하게 되었고, 그 결과 효과적인 수업이 이루어지지 못했습니다. 첫 몇 년간은 강의 준비에 많은 시간을 투자했지만, 학생들에게 충분히 좋은 강의를 제공하지 못하고 있다는 점을 스스로 실감하게 되었습니다. 이러한 과정을 거치면서 제가 깨닫게 된 것은, 강의자 중심의 일방향적 수업이 아닌 학생 중심의 수업이 되어야 한다는 점이었습니다. 이를 실현하기 위해 학생들과의 상호작용을 강화하고, 학생들이 더욱 쉽게 이해할 수 있도록, 그리고 그들의 시각과 수준에 맞춰 강의를 구성하는 데 집중하기 시작했습니다.

이 과정에서 학교에서 제공하는 다양한 교수 지원 프로그램에 관심을 가지게 되었고 혁신 교수법 개발 지원사업에 참가하여 플립러닝과 프로젝트 기반 학습을 제 수업에 직접 적용해 보기 시작했습니다. 학생 중심의 수업을 지향하면서도 구체적으로 어떻게 구현해야 할지 고민하던 저에게, 플립러닝과 프로젝트 기반 수업은 강의 방식에 대한 큰 깨달음을 주었습니다. 이전에는 질문을 유도하거나 소규모 토론을 진행하는 방식으로 학생들과의 상호작용을 높이려고 했지만, 이러한 방식만으로는 한계가 있었습니다. 반면, 플립러닝과 프로젝트 기반 수업은 더욱더 체계적이면서 효과적으로 학생 중심 수업을 운영할 방법을 제공해 주었고, 이를 통해 강의의 방향성을 더 명확하게 정립할 수 있었습니다.

지난 2학기에는 혁신지원사업을 활용하여 '전략적 브랜드 관리' 수업에서 프로젝트 기반 수업을, '브랜드 사례연구' 수업에서 플립러닝을 도입하였습니다. '전략적 브랜드 관리' 수업은 브랜드 관리에 대한 이론적 개념을 이해하는 것을 넘어, 실무적 역량을 강화하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 프로젝트 기반 수업을 적용하여 학생들이 조별 과제로 브랜드 캠페인을 기획하도록 하였고, 이를 통해 실무적 감각을 익힐 수 있도록 하였습니다. 한편, '브랜드 사례연구' 수업은 브랜드 관련 사례를 통해 기존에 배운 이론과 개념의 실무적 의미를 깊이 이해하는 과정입니다. 이 과정에서는 이전 수업에서 배운 개념을 복기하는 것이 중요한데, 저는 이를 보다 효과적으로 유도하기 위해 플립러닝을 활용하여 학생들이 사전에 자발적으로 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



학생 중심의 수업을 지향하면서도 구체적으로 어떻게 구현해야 할지 고민하던 저에게, 플립러닝과 프로젝트 기반 수업은 강의 방식에 대한 큰 깨달음을 주었습니다.

두 수업 모두 혁신 교과목 개발 지원사업의 컨설팅과 중간 간담회를 통해 받은 피드백이 매우 큰 도움이 되었습니다. 이러한 피드백을 반영하며 강의를 개선한 결과, 학생들의 수업 참여도가 더욱 높아지는 것을 체감할 수 있었습니다. 학생들이 적극적으로 수업에 임하면서 자연스럽게 상호작용도 활발해졌고, 교수와 학생 간의 유대감도 깊어지면서 수업 분위기 역시 훨씬 긍정적으로 변화하였습니다.

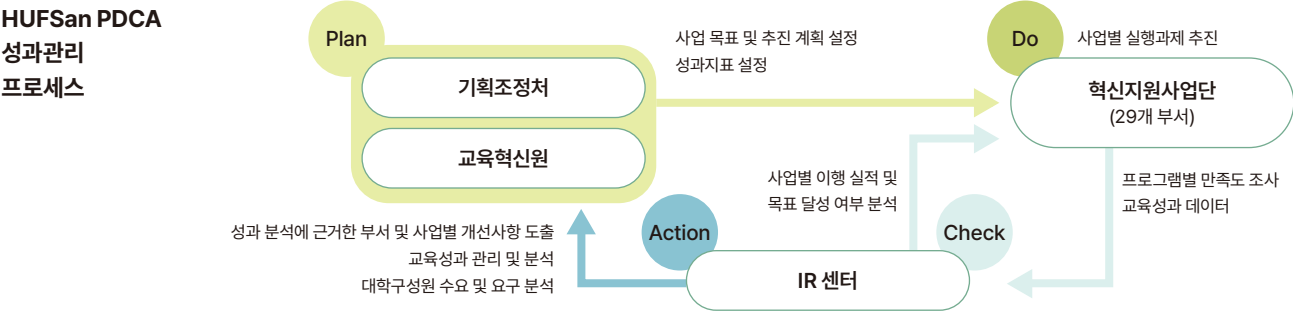
여전히 강의자로서 부족한 점이 많다고 느끼지만, 이번 경험을 통해 한 단계 성장할 수 있었습니다. 앞으로도 기회가 된다면 혁신지원사업의 지원을 활용하여 더욱 효과적인 강의를 설계하고 학생들의 학습 경험을 더욱 향상하는 데 기여하고 싶습니다.



교수-학습지원체계 고도화

체계적 성과관리 체계 구축

'HUFSSan PDCA 성과관리 프로세스'에 따라 대학혁신지원사업 목표 달성 여부를 점검하고, 대학 구성원의 요구와 교육 성과 분석에 기반하여 실행과제에 대한 개선 및 환류 진행



대학혁신 성과를 점검하기 위해 5개의 자율성과지표 설정 및 성과관리

목적	성과지표	하위요인	관련 데이터	성과 달성을 위한 노력 예시
교육수요자 및 사회적 요구에 대응하기 위한 교육과정 운영	학사구조 혁신	신설학과 경쟁력 교육과정 질 개선 교육혁신 만족	학과 특성화 참여학과 수, 혁신 교과목 지원사업 참여 강좌 수, 교육과정 만족도 조사 결과 등	교수역량 모니터링을 통한 개선 및 환류 HUFS 교수역량자기진단 자기진단 평가

기대 성과

- 'HUFSSan data 거버넌스' 구축을 통한 교내 데이터 관리 체계 확립 및 데이터 접근성 및 가용도 제고 유도
- IR센터 활성화를 통해 데이터 기반 의사 결정 및 대학 조직 경영 혁신을 지원하여, 데이터에 기반한 합리적인 문제해결, 체계적인 목표 점검·모니터링 활성화

원격수업 학습자 선호도 및 수요 조사

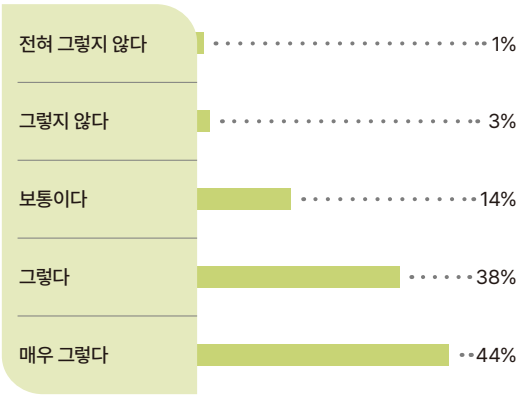
조사 목적 및 내용	만족도 조사	원격 수업 재학생의 학습경험 및 피드백을 분석을 통한 원격교육의 질적 향상 도모
	선호도 조사	원격교육 운영 환경개선, 맞춤형 교육 서비스 제공, 원격교육 품질 향상, 정책 및 제도 수립 등 학습자 요구에 맞는 원격교육환경 조성

조사 개요	구분	조사기간	응답인원(참여율)	조사방법
	만족도 조사	2024년 11월 15~29일, 16일간	851명(74.5%)	온라인 설문 플랫폼 활용 웹 기반 조사
	선호도 조사	2025년 12월 16~23일, 8일간	775명(4.6%)	

* 만족도 조사 원격교육 수강생 1,149명을 대상으로 설문 진행, 선호도 조사: 전체 재학생 16,806명을 대상으로 설문 진행

원격수업
만족도 조사 결과

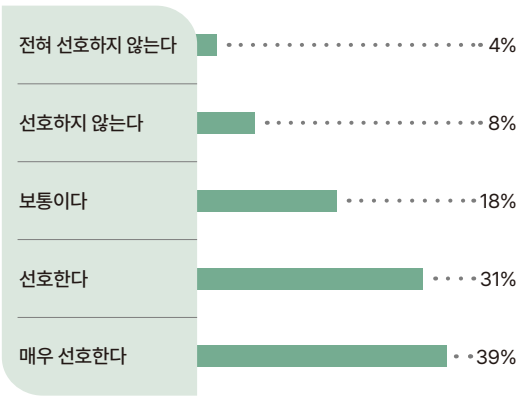
만족도
응답자의 82.49%가 원격수업에 만족하는 것으로 나타남. 체계적인 수업내용과 구성이 가장 높은 만족도를 기록했고 원격 교육에 적합한 평가 방식에 대해서도 긍정적으로 평가함



과목별 만족도
「한국어학개론」 강좌 만족도는 4.81점, 원격수업의 질 만족도는 4.7로 수강생들의 만족도가 높았음. 특히 빠른 응답을 통한 학생-교수 간 활발한 상호작용을 실현했다는 데 긍정적 의견이 있었음. 「일본어강독연습(2)」 등의 과목도 높은 수업 만족도를 달성하며 체계적인 수업 구성의 중요성을 보여줌

1	한국어학개론	4.81
2	일본어강독연습(2)	4.59
3	일본어독해연습(2)	4.57
4	발트-흑해역사문화	4.57
5	중남미경제(2)	4.45
6	동아시아의남북문명교류의이해	4.44
7	동유럽-발칸문화의이해	4.44
8	영어와영-미문화	4.43
9	체육(운동과건강)	4.39
10	기초태국어읽기연습(2)	4.33

원격수업
선호도 조사 결과



SNS 매체 활용 및 학과별 협조를 통한 적극적인 전공박람회 홍보 활동 필요
전공자율선택제가 확대됨에 따라 서울과 글로벌 양 캠퍼스 운영 고려

- 응답자의 70.1%가 원격수업의 확대에 긍정적인 인식을 나타냄. 중립적 의견은 18%, 부정적 인식은 12.9%로 나타나 대체로 원격수업 확대를 선호하는 것으로 보임
- 시공간적 제약 감소가 원격수업 선호의 주된 이유로 꼽혔으며, 수업환경 편리성, 개인맞춤형 수업 순으로 나타남
- 수업 방식에 있어서는 비실시간 녹화 강의가 실시간 온라인 강의보다 높은 선호도를 보였음



향후
계획

- 지속적인 모니터링과 개선을 통해 학습자 중심의 원격교육 실현
- 모바일 플랫폼과의 호환성을 강화해 접근성을 높이고 원활한 상호작용 보조기능 및 학습분석 시스템 도입

교수-학습지원체계 고도화

HUFS 콘텐츠 앱 개발 및 운영

- 외국어 계열 교육콘텐츠를 탑재한 모바일 앱 개발로 학생의 자기 주도적 어학 학습이 가능한 스마트교육 환경 조성
- 교육수요자 중심의 어학 학습 환경을 제공하고 교내 교육콘텐츠의 Web DB 기반 스마트러닝 모델 활성화를 통한 맞춤형 교수-학습 지원 체계 확립

HUFS 콘텐츠 앱 자료 제작 및 개발

동영상

- 교수자의 PPT 자료에 기반한 영상 녹화
- 단어, 문법, 예문 등을 설명하는 녹화 강의를 제작
- 각 주차별 20분씩 총 14주, 280분 분량의 동영상 제작

오디오

- 원어민의 음성을 직접 녹음하여 제공
- 문장과 단어 단위로 학습 가능한 녹음 파일 제공
- 동영상 강의 내용에 기반한 어휘와 예문을 반복 학습 가능

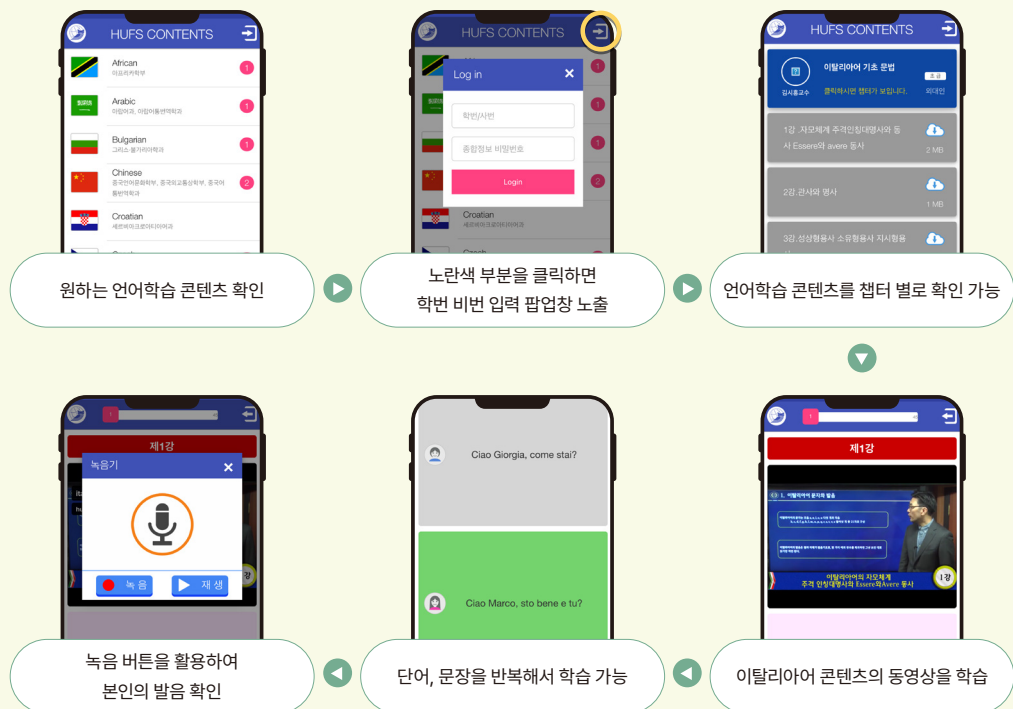
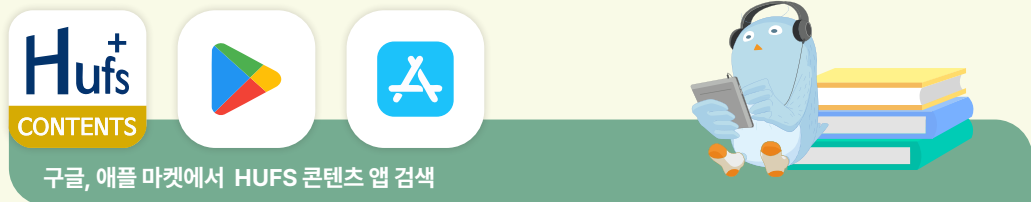
디자인

- 모바일 학습 환경에 맞는 디자인 설계 및 시각적 요소 개선
- 시각 디자인 원리를 적용한 텍스트, 색상 배치
- 직관적인 동영상 플레이어 디자인

프로그램 코딩

- 반응형 앱 개발을 통해 최적화된 사용자 경험 제공
- 다양한 모바일 환경에서의 호환성을 보장하기 위한 철저한 테스트 수행 및 최종 코딩 작업

HUFS App 콘텐츠 앱 이용 예시



운영 성과

- 2012년부터 2024년까지 HUFs 콘텐츠 앱에 언어별, 수준별 학습 자료 33건을 개발 완료하여 풍부한 언어학습 자료 구축
- 국내 서점에서는 찾아보기 힘든 특수 외국어 분야의 고급 학습 자료를 교내에서 제공함으로써 학생들의 학습 욕구를 충족시키고 학습 성과 향상에 기여



이용 후기

HUFs 콘텐츠 앱의 뛰어난 접근성 덕분에 강의를 예습하거나 복습할 때 효율적으로 활용할 수 있었습니다. 필요한 강의를 빠르게 찾아볼 수 있는 간편한 인터페이스는 시간 절약에 큰 도움이 되었고 어디서나 편리하게 학습할 수 있다는 점이 특히 만족스럽습니다.

양진영, 러시아학과 18

HUFs 콘텐츠 앱에서 다양한 언어를 접할 수 있어서 매우 흥미로웠고, 하나의 언어에서도 초급, 중급, 고급으로 나뉘어 있어 저의 수준에 맞게 배울 수 있다는 점이 좋았습니다. 특히 단어와 문장을 발음과 함께 연습할 수 있어서 자연스럽게 발음도 익히면서 실제 대화에서 쓸 수 있는 표현을 쉽게 배울 수 있었습니다.

박수정, 컴퓨터공학전공 23

향후 계획

- 우리 대학의 45개 국어에 대한 방대한 언어 자원을 HUFs 콘텐츠 앱에 구현하여 언어학습에 대한 접근성을 높이고 사용자 맞춤형 학습 환경 제공
- AI 기술을 활용하여 학습자 중심의 스마트 학습 환경을 구축하고 차세대 외국어 학습 스마트 플랫폼으로 도약

HUFS 마이크로디그리 확대

학위과정과는 별도로 분야별 지정된 최소 학점을 단기간에 집중하여 이수하는 모듈형 교육과정으로서 지정된 모듈별 최소 학점 이수 시 마이크로디그리를 추가로 인증해 주는 제도



운영 성과

- 현재 14개의 마이크로디그리 운영 중
- 2025학년도 1학기부터 18개의 마이크로디그리를 새롭게 선보이며, 총 32개의 마이크로디그리가 운영됨

선정된 마이크로디그리

- 2025학년도 1학기에 총 20개의 마이크로디그리 신청서 접수, 심사를 통해 18개의 마이크로디그리 선정

	교육목표	교육과정
서양고전학 23점 중 최소 15학점 이수	• 서양 고전 언어와 문학, 역사, 철학, 예술을 다룸으로써 다학제간 학습 경험을 제공하여, 다양한 분야로 전문성을 육성할 수 있도록 장려 • 유럽과 서구권의 문화와 사고체계와 서양 고전 문헌에 대한 문해력을 높임으로써, 의사소통 능력과 세계시민 역량을 제고	- 중세그리스와비잔티온사회문화연구(종합설계) - 고대그리스와고전학입문 - 고대그리스로마시각문화연구 - 고전그리스어와그리스문명 - 그리스로마신화연구1 - 그리스로마신화연구2 - 고대그리스역사 - 그리스로마신화연구 - 라틴어와로마문명 - 고전그리스어1 - 서양고-중세철학사
영어권영상문화 총 14학점 이수	• 영어권 문학을 기반으로 확장된 다양한 미디어 내러티브, 즉 영화, 드라마, 비디오게임 속 스토리텔링 및 시청각적 구성요소 분석을 통해 글로벌 미디어 문화에 대한 전문비평가 및 관련 산업 콘텐츠 기획자 양성	- 문화와 텍스트II - 글로벌 문화연구 - 영문학과 미디어내러티브 - 영상문화연구 - 영미문학과 영상
페르시아문화학 총 15학점 이수	• 페르시아 문화권의 중심인 이란뿐 아니라 서아시아 및 중앙아시아 일부 지역까지 광범위하게 영향을 미쳐왔던 페르시아 문화의 과거, 현재에 대한 심도 깊은 지식 습득 • 페르시아 문화권에 대한 올바른 인식과 지식을 갖춰 국제 비즈니스 및 문화 교류 분야 등에서 활약할 수 있는 전문가 양성	- 이란영화의이해 - 페르시아문화연구 - 페르시아문화학의이해 - 이란문화콘텐츠와스토리텔링 - 이란종교연구 - 이란역사 - 이란비즈니스문화
독일자연어처리 총 15학점 이수	• 독일어의 언어적 특성과 이를 기반으로 한 AI 자연어 처리 기술을 학습할 기회를 제공하여, 독일어의 특수성을 반영한 언어처리 시스템을 설계하고 구현할 수 있는 능력을 함양 • 독일어에 특화된 인공지능 응용 기술을 통해 글로벌 시장에서 경쟁력을 갖춘 전문가로 발전	- 언어모델을위한프롬프트엔지니어링 - 독어학입문 - 컴퓨터와 언어학 - 독일언어와인지 - 실용독어학 - 실용자연어처리
중동외교안보학 총 14학점 이수	• 이란과 아랍 국가들의 정치체제와 외교정책을 종합적으로 다룸으로써 중동정세를 분석할 수 있는 전문가 양성 • 중동 국제관계와 관련된 다양한 주제들을 살펴봄으로써 이슬람과 정치의 상관관계를 분석하고 이슬람문화권에서 나타나는 특수성을 이해	- 아랍외교정책연구 - 아랍비교정치론 - 이란외교정책연구 - 중동분쟁의이해 - 국제정치이론 - 국제안보
통계데이터사이언스 27학점 중 최소 12학점 이수	• 언어학, 지역학, 사회과학, 자연과학 및 IT 분야 등을 전공하는 학생들에게 통계학 및 데이터사이언스의 기본적인 데이터 분석 실무 역량을 습득하는 기회를 제공	- 통계학개론 - 통계소프트웨어 - 통계계산및실습 - 회귀분석 - 데이터시각화 - 다변량분석및실습 - 범주형자료분석및실습 - 데이터사이언스세미나 - 데이터어널리틱스세미나
자연어이해와언어데이터 총 12학점 이수	• 언어학 전공 지식을 실제 언어처리 융합 분야 연구에 접목하여, 학생들 스스로 전공 진로의 차별성과 특수성을 극대화할 수 있도록 비전 제시	- 언어자원과AI - NLU자연어데이터 - 코퍼스언어분석 - 언어정보처리
자연어처리인공지능 총 13학점 이수	• 인공지능 기술을 활용하여 언어와 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력 배양 • 창의적인 문제 해결 능력과 함께 실무에서의 적용 능력을 키우며, 디지털 시대의 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 전문 인재로 성장	- 인공지능개론 - AI철학과윤리 - AI프로그래밍 - 머신러닝의 기초 - 자연어처리의 기초
공공빅데이터분석 총 15학점 중 12학점 이수	• 변화된 사회 환경과 그에 따른 수요에 부응하여 빅데이터와 인공지능기술 활용이 가능한 전문가 양성 • 어학, 인문학, 기타 사회과학 등 다양한 전공의 학생들이 사회과학의 영역지식과 빅데이터 분석기법의 융합을 통한 문제 해결 능력 습득에 대한 학습 기회 제공	- 정치학연구방법론 - 빅데이터와정치 - 빅데이터와증거기반정책 - AI와 행정 - 정책이슈분석
상담심리전문가과정 총 21학점 중 15학점 이수	• 다양한 상담 접근법의 원리와 방법을 체계적으로 학습하고, 이를 통해 개인의 심리적 문제를 평가하고 효과적으로 개입할 수 있는 기초 상담 기술 학습 • 상담 기법의 실제 활용 능력을 강화하고, 효과적인 상담 기술을 개발하며, 다양한 상황에 맞는 적절한 접근 방법을 개발하는 능력 함양	- 상담심리이론과 실제 - 집단상담 - 이상심리 - 상담기법실습 - 다문화상담 - 상담실습 - 진로상담

UX심리학 18학점 중 15학점 이수	- 사용자 경험(UX) 디자인의 기본 원칙과 방법론을 이해하고, 이를 실제 프로젝트에 적용하는 능력 증진 - UX 디자인 과정에서 다양한 이해관계자와 효과적으로 소통하고 협업하는 능력을 향상	- 사회적 정체성과 사용자 경험 - UX 리서치 설계와 실험 - UX 질적연구	- UX와 심리학 법칙 - UX 리서치 입문 - 데이터 사이언스
공학영어 총 21학점 중 12학점 이수	공학계열 전공의 학생들이 전공 분야의 원서를 읽고 이해하는 과학교로서의 기본 소양을 키우고, 프레젠테이션, 학회 참가, 실험 보고서 작성, 학술 논문 작성 등 연구 및 진학이나 관련 실무에 도움 제공	- 문맥으로 읽는 공학기술 용어 - 최신 트렌드 읽기: 공학 - 미디어 인사이트: 공학 - 공학분야 실무영어 말하기	- 기술문서 이해훈련: 공학 - 기술문서작성 - 취업역량 강화 영어:공학/자연과학
비즈니스영어 총 21학점 중 12학점 이수	- 비즈니스 업무 환경에서 성공적인 직무 수행을 위해 요구되는 필수적인 영어 능력을 학습하여 전공 관련 심화 영어 습득 - 기본적인 비즈니스 회화뿐만 아니라, 전화, 이메일, 보고서, 제품 안내서 등 각종 서식 작성, 회의, 프레젠테이션, 협상 등 다양한 직무 관련 활동에 필요한 기본적이고 핵심적인 실무 의사소통 능력 증진	- 초급 비즈니스 영어 - 효과적인커뮤니케이션을 위한 전략 - 온사이트비즈니스말하기 - 글로벌비즈니스문화 - 컨퍼런스 및 프레젠테이션 비즈니스 영어	- 호텔관광 실무영어 - 비즈니스 환경에서의 전략적 마케팅영어 - 취업역량 강화 영어:비즈니스/사회과학
사회과학영어 총 21학점 중 12학점 이수	- 사회, 정치, 경제, 국제 관계 등 사회과학 분야 학생들이 다양한 주제를 다루고 전공 관련 심화 영어 학습 - 영어와 문화, 언론, 미디어리터러시, 영어 토론, 프리젠테이션, 연설, 사설, 사회과학 논문 작성 등에 관한 영어 능력 증진	- 미디어 인사이트: 사회과학 - 온사이트영어스피킹: 사회과학 - 사회과학 영어 글쓰기 - 효과적인 커뮤니케이션을 위한 전략	- 디지털 미디어 리터러시 영어 - 글로벌 미디어와 문화 영어 - 국제관계학 영어 - 취업역량 강화 영어: 비즈니스/사회과학
자연과학영어 총 21학점 중 12학점 이수	자연과학계열 전공의 학생들이 전공 분야의 원서를 읽고 이해하는 과학교로서의 기본 소양 및 프레젠테이션, 학회 참가, 실험 보고서 작성, 학술 논문 작성 등 연구 및 진학이나 관련 실무 역량 증진	- 문맥으로 읽는 자연과학 용어 - 최신 트렌드 읽기: 자연과학 - 미디어 인사이트: 자연과학 - 과학기술관련 영어 말하기	- 영어논문 이해: 자연과학 - 과학기술 분야 문서작성 - 취업역량 강화 영어: 공학/자연과학
스페인어커뮤니케이션 전문가과정(초급) 총 15학점 중 12학점 이수	- 유럽 언어 공통참조기준(CEFR)의 초급자 과정에 해당하며, CEFR에서 A1, A2 수준에 제시하는 '기초적인 언어사용능력' 함양 목표 - 글로벌캠퍼스 내 개설된 타 전공들과 접목하여 4차 산업혁명 시대의 요구에 부합하는 다양한 시너지 및 융복합 효과를 창출	- 스페인어 첫걸음: 듣기와 말하기 - 스페인어 커뮤니케이션(1): 읽기 - 스페인어 커뮤니케이션(2): 쓰기	- 기초 스페인어 문법 - 스페인어 통합실습
중국어커뮤니케이션 전문가과정(초급) 총 15학점 중 12학점 이수	- 중국어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 집중 과정을 통해 중국어 커뮤니케이션의 능력을 균형 있게 발전 - 실용적인 중국어 표현과 구문을 정확하게 습득하여 다양한 상황에서 잘 활용할 수 있도록 배양하고, 중국어라는 언어를 통해 중화권 문화도 이해함으로써 국제적 교류와 협력이 필요한 문화적 소양도 향상	- 중국어 첫걸음: 듣기와 말하기 - 중국어 커뮤니케이션(1): 읽기 - 중국어 커뮤니케이션(2): 쓰기 - 기초 중국어 문법 - 중국어 통합실습	
일본어커뮤니케이션 전문가과정(초급) 총 15학점 중 12학점 이수	- 일본어 커뮤니케이션 전문가로서 다양한 상황과 목적에 맞게 기본적인 일본어 의사소통 능력 증진 - 상호문화적 관점에서 일본문화를 이해하고 일본인과 정보를 교류·소통함으로써 세계 시민으로 성장	- 일본어 첫걸음: 듣기와 말하기 - 일본어 커뮤니케이션(1): 읽기 - 일본어 커뮤니케이션(2): 쓰기	- 기초 일본어 문법 - 일본어 통합실습

마이크로디그리 개발 일정



기대 효과



기존 전공 또는 학문 간 장벽을 넘어
사회 수요 맞춤형 융합 학문에 대한 다양한 학습 경험을 제공하여
창의·융합형 인재 양성에 기여

마이크로디그리를 활용하여
학생 개인의 적성과 진로에 적합한 전공 선택권을 제공하고
자율적인 전공 설계 제도를 시도함으로써 융합 교육 활성화

향후 계획

- ✓ 마이크로디그리 과정의 활성화를 위한 제도 확충 및 관련 교육과정 개발 연구 지원
- ✓ 마이크로디그리운영위원회를 구성하여 신규 마이크로디그리 개발 방향 논의
- ✓ 자유전공학부 자율융합트랙 선택 등 융합전공 활성화를 위한 마이크로디그리 신청 시스템 개발

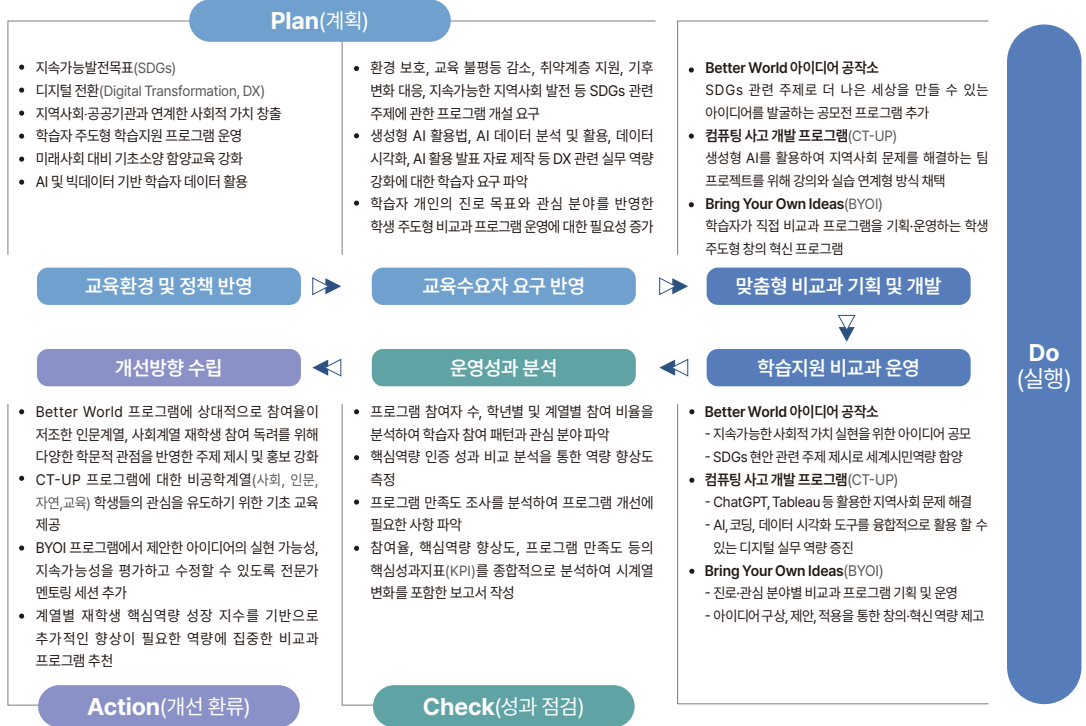
전공 선택권 및 융합교육 확대

학생주도형 학습지원 프로그램 질 관리

- 학생 진로·적성·계열을 고려한 차별화된 학습지원체계를 바탕으로 학습자의 자기 주도적 학습 능력 및 학습효과 제고
- 대학 교육의 질적 향상을 도모할 수 있는 교육 수요자 맞춤형 학습지원 프로그램 질 관리 시스템 구축



2024학년도 학생주도형 학습지원 프로그램 질 관리



2024학년도 학습지원 비교과 프로그램

프로그램	주요 핵심역량	개요
Better World 아이디어 공작소	세계시민 창의·혁신	지속 가능한 지역사회 발전을 위한 미래지향적 아이디어를 공모하는 프로그램 운영 예) 시니어 친화 서비스 인증 제도, 도심 개인형 이동장치 안전대책, 교통약자 맞춤형 안내 서비스
Bring Your Own Ideas (BYOI)	창의·혁신 대인관계	개인의 진로 목표와 학문 계열별 관점을 반영할 수 있는 비교과 프로그램을 기획하고 운영 예) 한국외대와 함께하는 동대문구 스마트 실버 스쿨, 지역사회 소상공인에게 전공 지식 기반 마케팅 컨설팅 제공
CT-UP	지식·정보·기술활용 창의·혁신	ChatGPT, Python, Tableau 등과 같은 AI 및 데이터 시각화 도구를 활용해 지역사회 현안을 파악하고 해결방안을 도출하여 실무 역량과 컴퓨팅 사고력 증진
HUFStudy	대인관계 창의·혁신	관심 분야 및 진로 탐색을 위하여 공통의 관심 주제를 심화 학습하는 그룹 스터디 예) 자연어 처리 기술 논문 작성, 관광 데이터 분석 공모전, 고전철학 독서, 인도네시아 신수도 ETF 연구
튜터링 프로그램	자기주도적학습 대인관계	전공 과목을 우수한 성적으로 수강한 학생인 튜터의 지도하에 튜티 학생들이 함께 공부하는 프로그램 예) 경제학원론, 자료구조및알고리즘, 기초루마니아어문법작문, 시스템프로그래밍, 아프리카문학개론
HUFSpeech	의사소통 지식·정보·기술활용	집단 스피치 교육 및 1:1 스피치 컨설팅과 스피치 대회를 통해 발표 불안을 해소하고 말하기 능력 제고 예) 기초 보이스 트레이닝, 말하기 습관 체크, 언어의 시각화, 비언어 전략, 구조화 말하기 기법, 나의 목소리 찾기
Writing Tutoring	의사소통 세계시민	교내 소속 내외국인 교환 또는 전문 튜터와의 1:1 비대면 영어 글쓰기 첨삭 기회 제공 예) CV, Resume, SOP, Essay
학습컨설팅	자기주도적학습 의사소통	학업에 어려움을 느끼거나 대학에서의 공부 방법에 대해 고민하는 학생들을 대상으로 1:1 대면 및 비대면 상담 진행
학습법 특강	자기주도적학습 지식·정보·기술활용	학습 역량 향상을 위하여 다양한 주제로 구성된 강의 운영 예) R프로그래밍과 빅데이터 분석, 인공지능을 위한 파이썬 라이브러리 활용, 메타인자로 학습전략 세우기

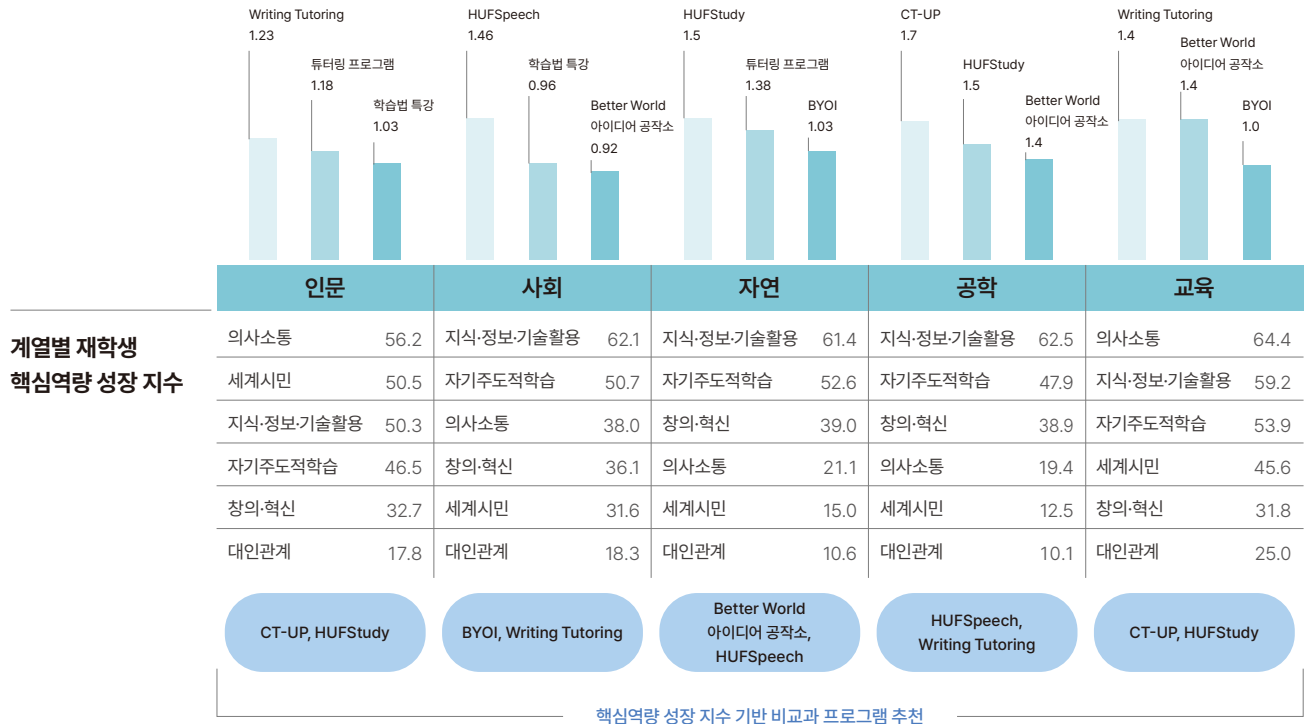
학습지원 프로그램 운영 현황

* 2025년 1월 기준

	운영 횟수	참여자 수	만족도 점수(5점 만점)
2022	72회	1,780명	4.45점
2023	73회	1,740명	4.48점
2024	70회	1,813명	4.52점

계열별 선호 비교과 프로그램

* 기준값: 재학생 중 해당 계열 학생의 비율(해당 계열 학생의 프로그램 참여율/재학생 중 해당 계열 학생의 비율 계열별 선호 프로그램)
* 계열별 재학생 대비 학습지원 비교과 프로그램 참여 지수를 산정하여 5대 계열별 재학생이 선호하는 비교과 프로그램 파악



* 계열별 재학생 핵심역량 성장 지수를 기반으로 추가적인 향상이 필요한 역량에 집중한 비교과 프로그램 추천

학생 참여 후기



Better World 아이디어 공작소

지역사회의 현안에 대한 지속 가능한 해결방안을 팀원들과 함께 고민하는 과정에서 다양한 정보를 나누며 협력하는 좋은 기회였습니다. AI 기술을 활용한 지역사회 문제 해결 아이디어 공모를 주제로 제안하고 싶습니다.

서은원, 경제학과 21

BYOI

비교과 프로그램을 주도적으로 기획하고 운영해 보면서 저의 전공과 진로 분야에 대해 실무적 관점에서 생각할 수 있었습니다. 특히 최근 관심이 생겼던 신산업 분야를 탐구하고 이를 프로그램에 반영할 수 있었던 점이 좋았습니다.

정별, 정치외교학과 19

CT-UP

ChatGPT와 Tableau를 활용해 지역사회 문제 해결을 위한 아이디어를 도출하고 데이터를 시각화하는 방법을 배우고 적용해볼 수 있었습니다. 디지털 기술의 활용이 지속가능한 지역사회 발전에 유용하다는 것을 느꼈기에 앞으로도 더 공부해보고 싶다는 생각이 들었습니다.

김준교, 영어교육과 21

향후 계획

- ✓ 빅데이터와 AI를 활용해 학습 역량을 진단하고 분석하여 개인별 맞춤형 비교과 프로그램을 제공할 수 있는 학습 역량 강화 지원 체계 구축
- ✓ 휴머니즘과 미래사회 주요 현안 이슈를 연계한 다양한 학생 주도형 비교과 프로그램 개발
- ✓ 재학생의 고른 역량 성장을 위해 계열별 핵심역량 성장 지수를 고려한 비교과 프로그램 기획 및 운영

학습자 맞춤형 지원 및 관리 체계

학생상담센터 마음 건강 증진 심리상담: 솔리언 또래상담 프로그램

- 상담이 필요한 재학생에게는 상담의 문턱을 낮춰 상담 서비스 제공 기회를 확대하고 상담 과정에서 전문 상담 연계 활동을 통해 잠재적 위기 내담자 발굴
- 교내 또래 상담자를 양성하고 또래 상담 활동으로 재학생들의 실질적인 학교생활 적응을 도우며 지지적 네트워크를 도모
- 또래 상담자들은 상담자 교육과 활동을 통해 공감과 배려의 문화를 경험하고 심리 적응적 역량을 강화



운영 내용

참가대상 한국외대 서울캠퍼스 재학생 누구나 또래상담자로 신청 가능, 유학생을 포함한 모든 재학생을 대상으로 또래상담 활동 진행



진행절차	모집 및 선발	양성교육	상담 및 활동 진행	수료식
1학기	2024년 1~2월(8명)	2024년 2월 21~22일	2024년 3~6월	2024년 7월 12일(총 8명)
2학기	2024년 7~8월(8명)	2024년 8월 21~22일	2024년 9~12월	2025년 1월 10일(총 7명)



또래상담자 양성교육

또래상담자는 선발된 후 2일에 걸쳐 약 10시간에 달하는 양성 교육을 이수하게 된다. 양성 교육은 상담 이론뿐만 앞으로 만나게 될 또래인 대학생에 대해 배우며, 대인관계, 진로 등의 상담 주제에 대해 알아간다. 또한 서로의 감정에 대해 이해해볼 수 있는 실습 시간을 통해 실제 상담 현장에서 사용할 수 있는 공감과 반영 등의 상담 기술을 습득한다.



또래상담 준비

2024학년도 또래상담자는 두 기수가 선발되었으며, 매학기 선발 인원 모두 양성 교육을 이수하여 발대식을 통해 총 8명의 또래상담자가 임명된다. 발대식을 통해 또래상담자로 정식 임명된 후, 또래상담자들은 홍보팀과 사례팀으로 나누어져 또래상담에 대한 홍보 방법과 축제 때 부스 활동 등을 계획하고, 상담 신청과 배정과 같은 상담의 전반적인 과정을 도맡아서 준비하게 된다.



홍보부스 운영

지난 10월 8일(화) 또래상담자는 가을 대동제 부스를 활용하여 재학생들에게 또래 상담에 대해 알리고 간단한 활동 후 선물을 증정하는 이벤트를 진행했다. 재학생과의 만남을 통해 각자의 감정에 대해 살피고, 이해하는 시간을 가졌다.



또래상담 운영

또래상담자들은 유학생을 포함한 재학생들을 대상으로 1:1 상담을 5회기 이상 진행해야 한다. 상담 중에 어려웠던 점이나 도움이 필요한 부분에 대해서는 상담 센터 교수님과 사례 모임을 통해서 상담 진행에 대한 도움을 받고 상담 역량을 키울 수 있다.

한 학기 동안의 또래상담 활동을 되돌아보며

김윤아 | 중국외교통상전공 21



또래상담 활동을 지원하게 된 계기에 대해 알려주세요.

“오늘 상담에서 느낀 점이 무엇이었나요? 오늘 상담을 정리해 본다면 뭐라고 할 수 있을까요?”

몇 년 전, 저에게 오랫동안 힘이 되어 주셨던 상담 선생님께서 상담 말미마다 여쭙보시던 질문입니다. 선생님과 상담을 통해 인간관계, 진로, 돈벌이에 관한 고민을 나름대로 정리하고 답을 찾아가며 살아가고 있습니다. ‘표류하는 젊음들에게 생각을 정리할 수 있는 길을 제시하고, 함께 걸어주는 것’이 상담이라는 생각이 들었고, 누군가에게 그런 경험의 힘을 전하고 싶다는 마음이 생겼습니다. 또래 상담 활동을 하면서 제가 만나는 학우들과 생각을 나누고, 건강한 방향으로 엮어가는 데 도움이 되고자 지원하게 되었습니다.

한 학기 동안의 또래상담 경험에 대해 알려주세요.

상담 활동을 통해 또래상담이란 ‘학우들이 상황의 중압감 속에서도 자신의 소중한 가치관을 잃거나 왜곡하지 않도록 돕는 것’이라는 정의할 수 있었습니다. 상담에서 여러 학우 중 자신의 성취를 무심코 깎아내리는 경우를 종종 보게 되었습니다. 성취에도 불구하고 한심하게 느끼는 이유와 정말 그러한지, 이 또한 하나의 과정일 수 있지 않을까 하는 질문을 해보며 학우들의 경험을 이해하기 위해 노력하였습니다. 상담을 통해 함께 나누며 내면에서 충돌하는 두 가지 생각을 깨닫고 정리해 볼 수 있었습니다. 그러한 순간들이 뿌듯하면서도 한편으로는 역할에 도취되어 판단이 흐려지지는 않았는지 돌아보기도 하였습니다. 상담에서 중립적인 태도를 지키기 위한 노력의 과정은 귀중한 배움으로 남아있습니다.

또래상담 활동 중 인상적이었던 경험에 대해 나눠주세요.

처음에는 1~2회기의 짧은 상담으로 의미 있는 무언가를 전할 수 있을까, 전문적인 훈련을 받지 않은 스스로에 대한 의구심을 가지고 시작하였습니다. 상담이 끝나고 한 학우가 “제가 무언가를 이야기할 때 윤아님의 듣는 태도가 신중하고 진지해서 저도 친구를 대할 때 그렇게 해보고 싶어졌어요.”라고 이야기 해주었는데, 너무 놀라웠고 동시에 약간 황송한 기분이 들었습니다. 상담이 가진 도움의 가치에 대해 조금 더 확신을 가지게 되었습니다. 또래상담은 또래와의 만남을 통해 공감과 생각을 나누는 시간임을 깨달았고, 제가 전한 공감과 위로가 학우에게 작은 힘이 되었으리라 믿으며, 더욱 마음을 다해 상담에 임할 수 있었습니다.

또래상담을 마치며 느낀 소감을 이야기해 주세요.

학우들이 저를 믿고 꺼내기 어려운 이야기들을 털어놓아 주었던 순간들이 감사함으로 남아 있습니다. 누구나 내면의 깊은 이야기를 꺼내는 일은 쉽지 않기 때문에 내담자들의 이야기를 들으며 신중해야겠다는 생각을 하게 되었습니다. 또한, 함부로 충고하거나 판단하지 않기 위해 더욱 조심스러워졌습니다. 진지하게 듣는 태도와 신중하게 다듬어진 표현으로도 누군가에게는 해결책 이상의 힘이 될 수 있다는 사실을 배울 수 있었습니다.

앞으로 또래상담을 하게 될 학생들에게 전할 말이 있다면?

상담에 대해 많은 경험을 하지 않았지만, 맡은 자리에서 충분히 의미 있는 일을 해낼 수 있다는 생각이 듭니다. 또래 상담을 하면서 겪는 어려움은 학생상담센터 선생님과 대화와 상담 교수님의 지도를 통해 해결해나갈 수 있었습니다. 혼자서 모든 것을 감당해야 할 것 같다는 부담 대신 함께 해결할 수 있는 열린 마음을 가지고 또래 상담에 임하면 더욱 즐겁고 의미 있는 시간을 만들어갈 수 있을 것이라고 생각합니다.

학습자 맞춤형 지원 및 관리 체계

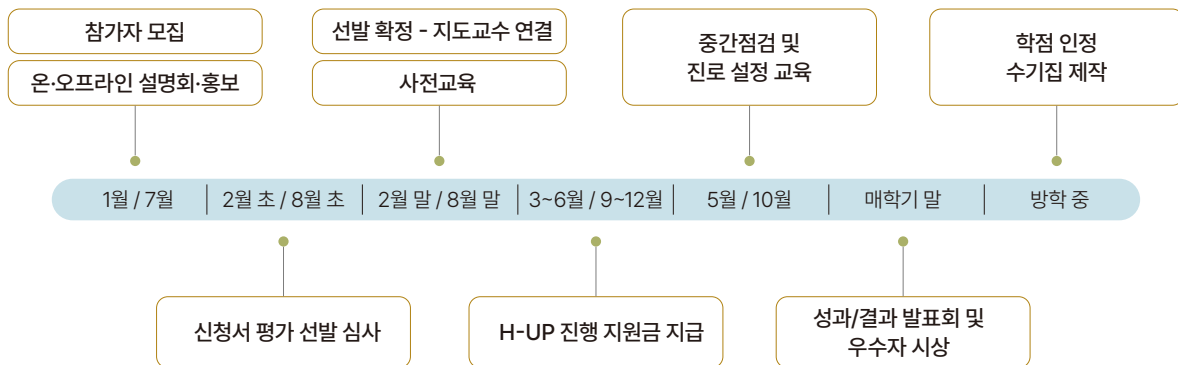
진로탐색역량강화 / HUFS H-UP 진로탐색학점제



- 한 학기동안 수행할 특정한 과제(프로젝트)를 선정하고 그 과제를 설계하고 수행한 과정을 통해 학점을 인정받는 프로그램
- 학생들이 자기주도적으로 진로 탐색 활동을 설계 및 수행하고 이를 학점으로 인정
- 진로 탐색의 기회를 제공하고 다양한 성장 경로를 구축할 수 있도록 지원



진로탐색학점제 HUFS H-UP 운영 개요



진로탐색학점제 HUFS H-UP 세부 사항

지원 자격

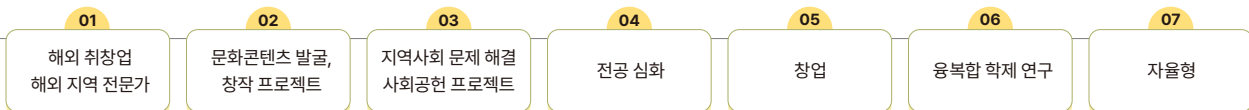
- 해당 학기 기준 2학기~7학기 재학생
- 인정 학점 33학점 미만 이수자
- 해당 학기 2학점 학점 인정 진행 가능자
- 개인 or 팀(4인 이내) 참여 신청 가능

지원 사항

- 학점 인정: 2학점(PASS / FAIL)
- 활동 지원 장학금: 50만원
- 우수 성과자 상장 및 포상
: 대상 1팀(100만원) / 우수상 2팀(각 70만원) / 장려상 2팀(각 50만원)

HUFS H-UP 진로탐색학기제

- 자기주도 진로 설정 및 탐색 학기제
- 내가 하고 싶은 것을 찾아보자! High Up, Happy Up, HUFSan Up



HUFS H-UP 8기

성과 발표회 및 우수 성과자 시상식

2024년 12월 21일(토) 10:00~15:00 서울캠퍼스 대학원 BRICs화상 강의실에서 2024학년도 2학기 진로탐색학점제 HUFS H-UP(8기) 참가 학생들의 성과 발표 및 우수 성과자에 대한 시상식이 진행되었다. 총 20개 프로젝트, 29명의 학생이 선발되어 진행된 8기 진로탐색학점제는 이 날 성과 발표회를 통해 한 학기 동안 치열하게 진로 탐색 활동을 펼친 결과를 공유하고 서로를 격려하면서 프로그램을 마무리하였다.



수상작 예시



대상 ... 신서연(마이 캐릭터 스튜디오; 캐릭터 사업을 위한 기반 마련)

소개

‘마이 캐릭터 스튜디오’는 창작 캐릭터 ‘피곤토끼’를 기반으로 이모티콘, 인스타그램, 릴스 등 다양한 디지털 콘텐츠를 제작하는 프로젝트입니다. 이 프로젝트의 목표는 피곤토끼를 하나의 브랜드로 성장시키고, 디지털 콘텐츠로서의 가능성을 탐색하는 것이었습니다. 단순한 낙서에서 시작된 피곤토끼는 이 프로젝트를 통해 하나의 브랜드로 발전하며, 많은 사람과 소통하는 캐릭터로 성장했습니다.

수상소감

어렸을 때 만화가가 꿈꾸던 저에게 진로탐색학점제는 잊고 있던 꿈을 다시 펼칠 기회를 주었습니다. 매주 피곤토끼를 그리고 스토리를 구성하며 캐릭터가 성장하는 모습을 지켜보는 일은 큰 기쁨이었습니다. H-UP 8기로 활동하며 창작의 즐거움을 다시 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 피곤토끼를 기반으로 다양한 콘텐츠를 제작하고, 크리에이터로서 성장하고자 합니다. 피곤토끼가 더 많은 사람에게 공감과 위로를 전하는 캐릭터로 발전하길 바라며, 그 가능성을 넓혀가겠습니다. 오래된 꿈을 현실로 만들어 준 진로탐색학점제에 진심으로 감사드립니다.

우수상 ... 이동주(문화예술계 진로 탐색; 100일 안에 데뷔하기)

소개

‘100일 안에 데뷔하기’는 진로탐색학점제 기간 내 디지털 음원 사이트를 통해 싱어송라이터로 데뷔하고, 아티스트로 활동하며 협업 기회와 퍼스널 브랜딩을 통한 문화예술 분야에서의 네트워크 형성을 목표로 했습니다.

수상소감

아티스트의 꿈을 이룰 수 있게 해준 진로탐색학점제 담당자들에 감사의 인사를 드립니다. 나아가 이번 프로젝트로 개인적인 관심사와 진로 사이의 연결다리를 놓을 수 있었습니다. 막연한 상상뿐이었던 문화예술계 진로를 특기를 가지고 탐색해보며 다음 스텝을 구성할 수 있게 해주었습니다. 제가 도움을 받았듯, 학생들이 마음껏 자신의 프로젝트들을 실험해 볼 수 있는 진로탐색학점제가 앞으로도 계속되었으면 좋겠습니다.



장려상 ... 문혜현(언리얼 엔진5와 블렌더 3D를 활용한 애니메이션 <펭귄을 지켜줘> 제작 프로젝트)

소개

지구온난화로 인해 삶의 터전을 잃어가는 펭귄을 지키자는 내용을 담은 단편 애니메이션을 만든 프로젝트입니다.

수상소감

3개월이 넘는 시간 동안 스스로 수립한 목표를 향해 프로젝트를 진행해 보는 경험은 정말 귀중하고 재밌었습니다. 처음부터 끝까지 제가 하고 싶은 계획으로 가득 채워진 프로젝트와 늘 함께했던 것은, 한 학기 동안 저를 지탱 해줬던 힘이라는 느낌도 받았습니다. 끈기 있게 진행한 결과로 결과물을 완성하고, 그 과정에서 많은 것을 배워서 이미 그 자체로 기분이 좋았는데, 기대하지 않았던 상도 주셔서 감사했습니다. 다음에도 또 참가하고 싶은 프로그램입니다.



학습자 맞춤형 지원 및 관리 체계

스마트교육 활성화를 위한 HUFSAbility 고도화

● **핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility)**이란 우리 대학 **6대 핵심역량**(자기주도적학습 역량, 대인관계 역량, 의사소통 역량, 지식·정보·기술 활용 역량, 창의·혁신 역량, 세계시민 역량)을 바탕으로 학생들의 학습 과정과 결과를 체계적으로 분석하고 관리하여 효과적으로 진로를 설계할 수 있도록 지원하는 시스템입니다. 교육혁신원은 학생 주도 학습 역량을 강화하기 위해 2020년에 HUFSAbility를 설립한 이후 매년 시스템을 고도화하고 있습니다. 2024년에 개발이 완료된 HUFSAbility 고도화 내용을 알아보겠습니다.



1 전공설계상담

우리 대학의 자유전공학부가 크게 확대됨에 따라 자유전공학부 학생들이 전공을 선택하거나 학업을 계획할 수 있도록 돕는 전공설계지원센터가 신설되었습니다. 전공설계상담은 자유전공 학부생들을 비롯한 우리 대학 모든 학생이 자신에게 맞는 주전공, 이중전공, 부전공, 일반융합전공, 학습자설계융합전공, 마이크로디그리 등을 탐색, 설계하고 전공설계로드맵을 따라 성공적으로 학업을 수행할 수 있도록 지원합니다. 전공설계상담은 HUFSAbility [통합상담] - [상담신청] - [전공설계상담] 페이지에서 신청할 수 있습니다

전공설계상담 진행 절차



2 교수지원체계 구축

HUFSAbility 내에서 교수지원의 성과 데이터를 통합 관리하기 위해 좋은수업만들기, 교수법 특강, 교수법연구모임 등 교수지원프로그램 기능을 탑재하였습니다. 교수역량자기진단이란 우리 대학 교수가 교수자로서의 기본소양을 갖추고 내용전문가, 수업개발자, 학습촉진자, 평가자로서 효과적인 강의 수행에 필요한 역량을 발휘하고 있는지에 대한 자기 진단을 돕는 도구입니다. 우리 대학 교수님들은 다음 학기 강의계획서 입력 전 수업개선태자기진단 외에 교수역량자기진단을 필수로 참여하고 있습니다. 교수역량자기진단은 교수님의 전문성 향상에 유용한 정보와 다양한 프로그램을 제공하기 위한 근거 자료로 활용됩니다.

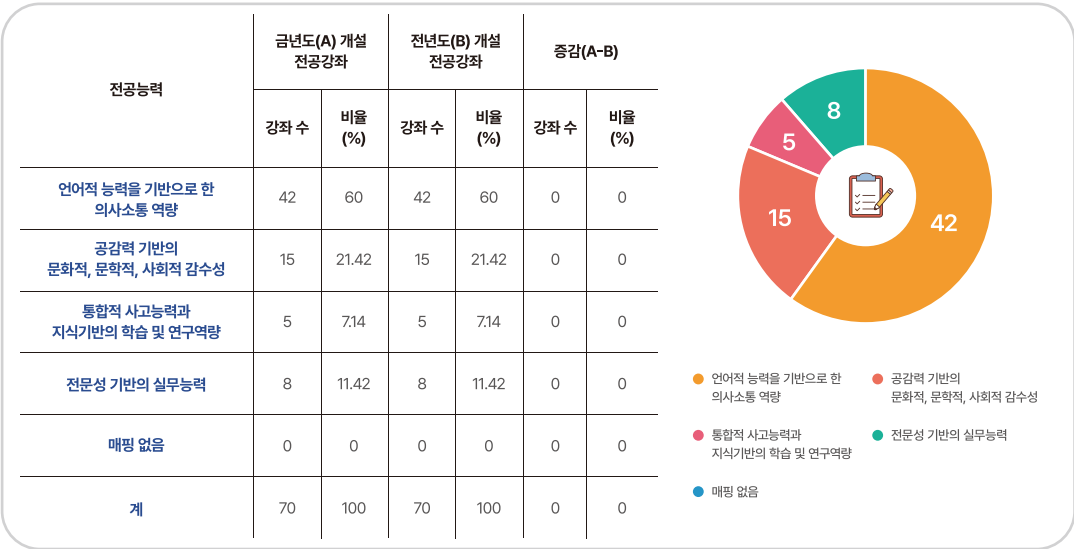
교수역량자기진단 결과 화면 예시



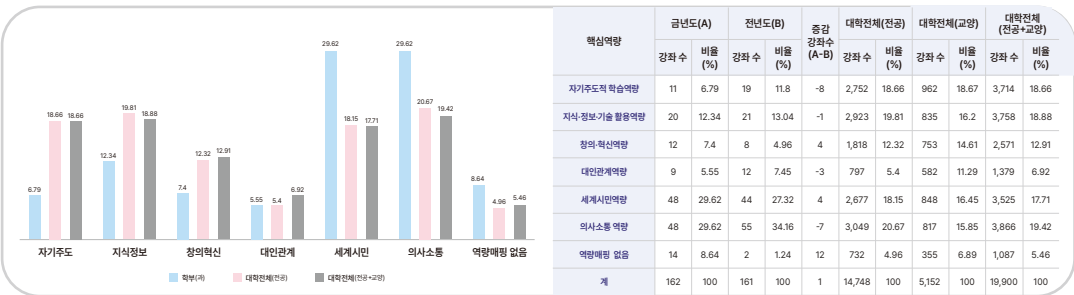
3 교육과정 질 관리(Continuous Quality Improvement, CQI)

교육과정 질 관리(CQI)란 모든 학생의 학습 수월성 및 학습의 질에 주안점을 두고 교육과정을 지속적으로 개선하고 발전시키는 과정을 의미합니다. 우리 대학은 HUFSAbility를 통해 모든 교과목에 우리 대학 인재상과 연계한 핵심역량을 설정하고 교과목 이수 사항을 정량화하여 핵심역량의 성장을 체계적으로 관리하고 있습니다.

전공능력별
강좌 운영 현황
예시



핵심역량별
강좌 운영 현황



2025학년도 고도화 추진 계획

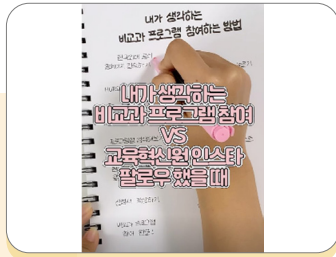
추진 사업	개발 시기	내용
디지털배지	2025-1학기	성적 증명서에 담기지 않는 학습 경험이나 성과를 종이 대신 디지털 방식으로 증명하는 시스템
우리학과취업현황 (취업통계)	2025-1학기	각종 취업통계 DB를 활용하여 학과별 취업현황 및 취업처 관련 정보를 다양한 그래프와 차트로 시각화하여 제공
진로로드맵	2025-2학기	학생들의 취업 경로 및 과정 분석을 통한 맞춤형 학생 지원 프로그램 추천 시스템 구축

향후
계획

- ✓ AI와 빅데이터를 기반으로 실시간 학습 진단 및 성과 예측, 개인 맞춤형 피드백 제공, 프로그램 추천 시스템 구현을 통한 학생 스스로 학습을 설계하는 학생 주도적 맞춤형 교육혁신 지원
- ✓ 웹·모바일 UI/UX 개선을 통한 사용자 접근성 확대 및 효율적인 데이터 시각화를 통한 차세대 스마트 교육 플랫폼 성과 극대화

학생교육혁신단 BOO스터 8기 활동 내용 소개

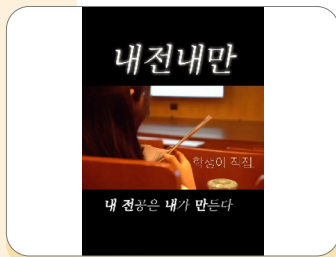
BOO스터 8기로 활동하며 인상 깊었던 활동은?



정기적으로 업로드했던 다양한 릴스 콘텐츠가 기억에 남습니다. 유익한 비교과 프로그램과 혁신원 SNS계정을 최대한 재미있게 홍보하기 위해 고민한 시간이 BOO스터 활동의 큰 부분을 차지했습니다. 트렌디하고 적절한 템플릿을 찾기 위해 회의시간 도중에 모두가 릴스를 무한으로 넘기며 탐색하던 순간은 아직도 웃음이 납니다. 부끄럽지만 용기내서 출연해주고 고퀄리티로 편집해준 BOO스터 부원 친구들에게 항상 고맙습니다.



— 김송은



BOO스터 8기 활동을 시작하고 가장 처음으로 참여했던 행사인 학습자설계융합전공 설명회가 가장 기억에 남습니다. 그동안 많은 촬영과 편집을 해보았지만, BOO스터로서는 처음 투입되는 자리였기에 기대되면서도 떨리는 마음이 컸습니다. 어떻게 하면 설명회 현장을 생동감 고 활기차게 담아낼 수 있을까 고민하며 촬영하고 편집했던 기억이 지금까지도 선명합니다. 그리고 학습자설계융합전공 설명회 콘텐츠로 제작한 숏츠가 인스타그램에서 3천회 이상의 높은 조회수를 기록하여 아주 뿌듯하기도 했습니다.



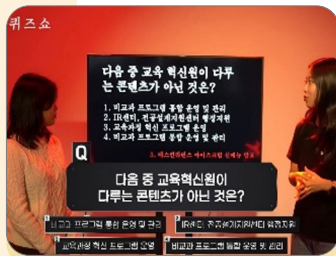
— 남예원



가장 인상 깊었던 활동은 인터뷰 콘텐츠입니다. '해커톤', '튜터링', 'C.C.S', '외전 우수사례' 등 다양한 프로그램에 참여한 학우들과 교수님을 촬영하면서 많은 사람들이 교육혁신원의 비교과 프로그램에 참여하고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 인터뷰 대상을 섭외하고, 질문을 기획하며, 촬영하고, 편집하는 과정에서 사람들의 성장과 삶에 대한 이야기를 들을 수 있어 많은 배움을 얻을 수 있었습니다.



— 백선영



저희의 첫 오리지널 콘텐츠인 '부락퀴즈쇼'를 가장 인상적인 활동으로 꼽고 싶습니다. 이 작품은 기획 단계부터 촬영, 편집에 이르기까지 전 과정을 부원이 주도적으로 진행한 만큼, 모든 부원에게 특별한 의미로 남아 있습니다. 특히, 대학 생활의 잊지 못할 순간인 가을 대동제를 영상으로 담아내고, 이를 바탕으로 교육혁신원과 퀴즈쇼를 결합한 독창적인 콘텐츠를 통해 저희가 꿈꾸던 '재미있는, 웃음을 주는 콘텐츠'를 처음으로 실현할 수 있었습니다. 많은 분으로부터 긍정적인 반응을 얻었기에 BOO스터로서 큰 보람을 느꼈고, 제작 과정에서 겪었던 수많은 어려움에도 끝까지 함께 힘써준 팀원들에게 진심으로 감사의 인사를 전하고 싶습니다.



— 오지원



저는 외전 당시 BOO스터 소개 영상 콘텐츠를 제작했을 때가 가장 기억에 남습니다. 외전을 맞이하여 BOO스터 8기가 그동안 해왔던 활동들과 제작한 콘텐츠들, 그리고 부원 한 명 한 명을 소개하는 내용을 담아 제작하였습니다. 콘텐츠를 제작하며 BOO스터 8기 부원들 각각의 장점과 포부를 학우들에게 알릴 수 있다는 점이 뿌듯했고 그동안의 활동들을 되돌아볼 수 있어서 좋았습니다. 많은 학우들이 교육혁신원의 활동들과 우수 활동자들의 발표를 들으러 오는 '외전'에서 제가 제작한 영상으로 행사가 시작되어 더욱 의미 있는 기억으로 남아있습니다.



— 조환희



저는 혁신원의 SNS계정을 관리했던 경험이 가장 기억에 남습니다. 키다리 서포터즈 워크숍, 전공박람회, 가을 대동제 등 혁신원에서 진행하는 다양한 행사 진행을 보조하며, 실시간으로 현장의 생동감 있는 분위기를 사진과 영상으로 담아 인스타그램 스토리 하이라이트로 공유했던 일이 특히 인상 깊었습니다. 실시간 공유를 통해 많은 학생들에게 행사 정보를 효과적으로 전달하고 참여를 유도할 수 있었던 점에서 큰 보람을 느꼈습니다.



— 한신애

2025-1 교육혁신원 월별 주요 비교과 프로그램 소개

BOO가 가져온

2025학년도 1학기 교육혁신원
비교과 프로그램 일정

✓ 표시가 있으면
지원금, 상장, 상금이 있는
프로그램을 의미하니 참고해!



학습법 특강
학습컨설팅(Jump Start)
전공설계 상담
전공설계 선배멘토링
튜터링 프로그램 ✓
HUFStudy ✓
Better World 아이디어 공작소 ✓
Bring Your Own Ideas(BYOI) ✓
HUFSpeech ✓
컴퓨팅 사고력개발 프로그램(CT-UP)
English Writing Tutoring
어학 멘토링 키타리 서포터즈 ✓
외전: 우수성과 사례발표회 ✓
비교과프로그램 우수후기공모전 ✓
학습자설계융합전공 설명회
HUFS 혁신교과목 우수사례 공모전
어학 멘토링 키타리 서포터즈
제9기 학생교육혁신단(BOO스터) ✓

	3월	4월	5월	6월	7월	8월
학습법 특강						
학습컨설팅(Jump Start)						
전공설계 상담						
전공설계 선배멘토링						
튜터링 프로그램 ✓						
HUFStudy ✓						
Better World 아이디어 공작소 ✓						
Bring Your Own Ideas(BYOI) ✓						
HUFSpeech ✓						
컴퓨팅 사고력개발 프로그램(CT-UP)						
English Writing Tutoring						
어학 멘토링 키타리 서포터즈 ✓						
외전: 우수성과 사례발표회 ✓						
비교과프로그램 우수후기공모전 ✓						
학습자설계융합전공 설명회						
HUFS 혁신교과목 우수사례 공모전						
어학 멘토링 키타리 서포터즈						
제9기 학생교육혁신단(BOO스터) ✓						

2025학년도 1학기에 운영 예정인 다양한 비교과 프로그램에 대한 소식을 준비했어. 관심 있는 프로그램은 기억해 두었다가 참가해보면 좋은 기회가 될 거야. 더 자세한 내용은 HUFSAbility에서 프로그램별 소개를 참고하면 돼.

프로그램명	주요 핵심역량	소개
학습법 특강	자기주도적학습 지식·정보·기술활용	글쓰기 능력, 협력적 문제해결 능력 등 학습 역량 향상을 위하여 다양한 주제로 구성된 강의를 수강하는 프로그램
학습컨설팅	자기주도적학습 의사소통	학업에 어려움을 느끼거나, 대학에서의 공부방법에 대해 고민하는 학생들을 대상으로 상담을 진행하는 프로그램
전공설계 상담	자기주도적학습 지식·정보·기술활용	1:1 맞춤형 전공설계상담을 통해 학생들의 관심사, 희망 진로, 학습 능력 등을 고려한 전공 탐색 및 전공 설계 지원
전공설계 선배멘토링	자기주도적학습 대인관계	자유전공학부생의 관심 전공 분야 선배가 직접 조언해주는 학업 및 진로 계획 멘토링 프로그램(1학년 교양 <신입생세미나>, <전공탐색세미나> 교과목 활동과 연계됨)
튜터링 프로그램	자기주도적학습 대인관계	과목을 우수한 성적으로 수강한 학생인 튜터(tutor)의 지도하에 튜티(tutee)들이 팀을 구성하여 함께 공부하는 프로그램
스터디그룹	자기주도적학습 창의·혁신	팀을 구성한 후 공통의 관심 주제를 심화 학습함으로써 교과목 이외의 다양한 분야를 탐구하는 협동 학습 프로그램
Better World 아이디어 공작소	세계시민 역량 창의·혁신	지역사회, 국가, 세계 공동체가 직면한 다양한 문제를 해결하기 위한 아이디어를 발굴하는 교내 공모전 프로그램
BYOI	창의·혁신 역량 대인관계	학생들이 팀을 이루어 우리 대학의 비교과 프로그램을 직접 기획하고 운영하는 프로그램
HUFSpeech	의사소통 역량 지식·정보·기술활용	집단 스피치 교육과 1:1 스피치 컨설팅을 받은 후 스피치 대회를 통해 말하기 능력 향상을 도모하는 프로그램
CT-UP	창의·혁신 역량 지식·정보·기술활용	컴퓨팅 사고를 함양할 수 있도록 코딩, 프로그래밍, AI 기반 소프트웨어 등을 학습하고 활용하는 실습형 프로그램
HUFS English Writing Tutoring	세계시민 역량 의사소통 역량	교내 소속 내·외국인 교원 또는 전문 튜터와의 1:1 튜터링을 통해 영어 글쓰기 첨삭 기회를 제공하는 프로그램
비교과프로그램 우수후기공모전	자기주도적학습 의사소통역량	HUFSAbility 비교과프로그램 우수참여사례를 수기 또는 영상으로 공유하기 위한 공모전 프로그램
학습자설계융합전공 설명회	자기주도적학습 창의·혁신	학습자설계융합전공에 대해 소개하고 기존 학습자설계융합전공 이수자의 사례를 공유하는 설명회
HUFS 혁신교과목 우수사례 공모전	지식·정보·기술활용 창의·혁신	HUFS C.C.S. 혁신교과목 지원사업에 참여한 교과목 수강생들의 우수사례를 PPT 혹은 영상으로 공유하는 공모전
어학 멘토링 키타리 서포터즈	의사소통역량 세계시민역량	동대문구청과의 상호협력을 통해 관내 취약 계층 등 교육복지대상 초등생에게 외국어 교육 지원 멘토링을 제공하는 프로그램
제9기 학생교육혁신단 (BOO스터)	대인관계역량 창의·혁신역량	교육혁신원 대학혁신지원사업 프로그램의 인지도를 제고하고 비교과프로그램 참여를 장려하는 교육혁신원 서포터즈

HUFShare

The Owl's Letter

한국외국어대학교 대학혁신지원사업 뉴스레터 Vol.4

U 대학혁신지원사업

한국외국어대학교

한국외국어대학교 교육혁신원

📍 서울특별시 동대문구 이문로 107 대학본부 303호

☎ 02-2173-2249

🌐 <https://iei.hufs.ac.kr/>



Instagram



YouTube

※ 본 뉴스레터는 대학혁신지원사업비로 제작되었습니다.